



IA vs IC

En un mundo cada vez más marcado por la presencia de la Inteligencia Artificial (IA), en Greenwich School reafirmamos con claridad nuestra identidad: somos Inteligencia Creativa (IC), Somos Inteligencia Humana (IH).

Creemos profundamente en el valor insustituible de la inteligencia humana. En su capacidad para imaginar, dialogar, cuestionar, crear, sentir, equivocarse y volver a intentarlo. Nuestra metodología pedagógica no compite con la tecnología; la trasciende, poniendo en el centro lo que nos hace verdaderamente humanos.

Nuestro modelo: potenciar la inteligencia humana

En Greenwich School trabajamos con un modelo pedagógico activo, estructurado y exigente, en el que potenciamos:

- **Talleres manipulativos** que conectan pensamiento y acción.
- **Creatividad aplicada** a la resolución de problemas reales.
- **Pensamiento crítico y dialógico**, aprendiendo a argumentar, escuchar y reflexionar.
- **Lectoescritura efectiva**, con especial atención a la comprensión y el análisis de textos.
- **Ortografía y expresión escrita-literaria** como herramientas de precisión mental.
- **Trabajamos con libros y material impreso**, nuestros alumnos disfrutaban de las lecturas con libros, trabajan con cuadernos, aprender a subrayar, hacer esquemas, resúmenes, mapas conceptuales, etc.
- **Análisis matemático y cálculo mental**, fortaleciendo la agilidad cognitiva.
- **Lógica-matemática**, entrenando la capacidad de razonamiento estructurado.
- **Memoria activa**, como base del aprendizaje significativo.
- **Educación emocional**, En Greenwich School trabajamos la educación emocional como un pilar fundamental del aprendizaje, porque entendemos que formar personas va más allá de transmitir contenidos académicos. Potenciamos habilidades blandas como el autoconocimiento, la autorregulación emocional, la empatía, la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la resiliencia y la toma de decisiones responsables, favoreciendo así el desarrollo de la autonomía, la identidad y el criterio propio de cada uno de nuestros alumnos. Estas competencias no solo mejoran su bienestar y rendimiento escolar, sino que les preparan de manera sólida y consciente para afrontar los desafíos de la vida adulta con equilibrio, responsabilidad y humanidad.

Porque la inteligencia no es solo acceder a información: es procesarla, comprenderla y transformarla en conocimiento, llegando a aprehender a aprender para poder desarrollar la capacidad consciente de entender cómo aprendemos, dominar ese proceso y hacerlo propio para poder seguir creciendo de manera autónoma y poder emplear lo aprendido a nuestra vida.



Aulas libres de pantallas: una decisión pedagógica

Nuestras aulas están libres de pantallas y dispositivos electrónicos “one to one”. Esta no es una postura tecnológica, sino pedagógica.

Diversos estudios advierten sobre los efectos de la exposición temprana y prolongada a pantallas:

- Disminución de la **atención sostenida** debido a la sobreestimulación.
- Fragmentación del pensamiento por el consumo de información multipantalla.
- Riesgo de **distracción constante** y dificultad para profundizar.
- Desarrollo de patrones asociados a la **inmediatez y la gratificación instantánea**.
- Posible tendencia a la dependencia o uso compulsivo.

En cambio, al reducir la presencia de pantallas en el entorno escolar, favorecemos:

- **Mayor concentración y foco.**
- **Mejora de la memoria de trabajo.**
- **Desarrollo de la paciencia cognitiva.**
- **Capacidad de esfuerzo sostenido.**
- **Interacción social real y habilidades comunicativas auténticas.**

IA: herramienta. IC: esencia.

La Inteligencia Artificial puede ofrecer respuestas rápidas.

La Inteligencia Creativa formula preguntas profundas.

La IA procesa datos.

La IC construye criterio.

La IA automatiza tareas.

La IC desarrolla conciencia.

En Greenwich School entendemos que el futuro no pertenece únicamente a quienes dominen la tecnología, sino a quienes posean la capacidad de pensar de forma autónoma, ética y creativa.



Preparar para el futuro formando la mente

Nuestro compromiso con las familias es claro: formar alumnos con bases sólidas, pensamiento estructurado, imaginación activa y capacidad de análisis. Niños y niñas capaces de enfrentarse al mundo digital con criterio, no con dependencia.

Porque antes de interactuar con la tecnología, deben haber desarrollado plenamente su propia inteligencia.

IA vs IC.

Nosotros elegimos potenciar la Inteligencia Creativa, la Inteligencia Humana.