

DOCUMENTO DE INFORMACIÓN A LAS FAMILIAS

1. Oferta educativa:

Es nuestro Centro Educativo se imparten las siguientes enseñanzas:

- Infantil Primer Ciclo
- Infantil Segundo Ciclo
- Educación Primaria
- ESO
- Bachillerato

Contamos con un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la Universidad Alfonso X El Sabio (UAX), contando con el asesoramiento de la Facultad de Estudios Sociales y Educación, convirtiendo a nuestro centro en un referente educativo en materia bilingüismo, internacionalización y excelencia académica.

Oferta académica por etapas educativas:

Educación Infantil (PROYECTO BILINGÜE)

La finalidad de la Educación Infantil (E.I.) es la de contribuir al desarrollo físico-afectivo, social e intelectual de los niños y niñas. Todas las actividades de la E.I. se realizan en inglés salvo los proyectos de lecto-escritura en Castellano y la forma de representación matemática. También los alumnos realizan actividades de psicomotricidad, estimulación precoz, expresión corporal, programa de ajedrez, lectura temprana, informática desde los tres años, teatro, natación y todo ello con enseñanza bilingüe en inglés.

Esta etapa educativa se divide en dos ciclos:

PRIMER CICLO (1 y 2 años).

- Desarrollo del movimiento.



- Control corporal.
- Primeras manifestaciones de la comunicación.
- Pautas elementales de la convivencia, relación y descubrimiento del entorno inmediato.

SEGUNDO CICLO (3, 4 y 5 años).

- Hacer uso del lenguaje.
- Descubrir las características físicas y sociales del medio en que vive.
- Elaborar una imagen de sí mismo, librada y positiva.
- Adquirir hábitos básicos de comportamiento para conseguir autonomía personal.

Áreas de aprendizaje:

- Crecimiento en Armonía: Hace referencia al conocimiento, valoración y control que los niños deben adquirir sobre sí mismos y la capacidad para utilizar los recursos personales de los que dispongan en cada momento, acompañándole en entornos seguros, dando respuesta a sus necesidades intereses personales y emocionales, trabajando su autonomía y conocimiento de sí mismo.
- Descubrimiento y Exploración del Entorno: Relacionado con la ampliación progresiva de la experiencia infantil de un conocimiento sobre el medio físico cada vez más completo.
- Comunicación y Representación de la Realidad: Se dirige a la mejora de las relaciones entre individuos y medio. Las distintas formas de comunicación sirven de nexo entre el medio interior y exterior. Estas formas incluyen: expresión gestual y corporal, el lenguaje verbal, la expresión plástica y la forma de representación matemática.

Organización del programa bilingüe y oferta educativa en Primaria

Atendiendo a lo recogido en el DECRETO 61/2022, de 13 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la etapa de Educación Primaria y a la Orden 130/2023, de 23 de enero de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades para la implementación del plan de autonomía de Centro, el horario que el Centro propone en el curso 2024/2025 para el Programa bilingüe tiene la distribución de horas que aparece en cuadro siguiente.

ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA POR BLOQUES DE ASIGNATURAS		HORAS LECTIVAS SEMANALES						
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	Impartidas en otra lengua
LOMLOE	Lengua Castellana y Literatura	6	6	6	6	5	6	--
	Matemáticas	5	5	5	5	4	5	--
	Primera Lengua Extranjera (Inglés)	4	4	4	4	4	4	Inglés
	Ciencias de la Naturaleza	2	2	2	2	2	2	Inglés
	Ciencias Sociales	2	2	2	2	2	2	Inglés
	Educación Física	2	2	2	2	2	2	Inglés
	Educación Artística	2	2	2	2	2	2	Inglés
	Religión / Atención Educativa	2	2	2	2	2	2	Inglés
	Educación en Valores Cívicos y Éticos	-	-	-	-	2	-	Inglés
Recreo		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	--

Todas las materias se imparten en Inglés, a excepción de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y en Ciencias Sociales los temas en los que se imparten contenidos de Historia de España.

Organización del programa bilingüe y oferta educativa en ESO

Atendiendo a lo recogido en el DECRETO 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria ORDEN 457/2023, de 17 de febrero, de la Vicepresidencia, Consejería de Educación y Universidades, por la que se concreta el procedimiento para el ejercicio de la autonomía de los centros docentes que impartan la Educación Secundaria Obligatoria y el

Bachillerato en la Comunidad de Madrid, el horario que el Centro propone en el curso 2025/2026 para el Programa bilingüe tiene la distribución de horas que aparece en cuadro siguiente.

Organización de los tres primeros cursos de ESO

Materia	Carga lectiva semanal		
	1º	2º	3º
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4
Lengua Extranjera (Inglés)	5	5	5
Matemáticas	4	4	4
Geografía e Historia	3	3	3
Educación Física	2	2	2
Biología y Geología	3	0	2
Física y Química	0	3	2
Tecnología y Digitalización	0	2	2
Educación Plástica, Visual y Audiovisual	2	2	0
Música	2	0	2
Educación en Valores Cívicos y Éticos	0	1	0
Religión / Atención Educativa	2	1	1
Una optativa en 1º o 2º ESO a elegir entre: Francés o Alemán, Refuerzo Matemáticas, Refuerzo de Lengua Castellana o Ciencias de la Computación. Una optativa en 3º ESO a elegir entre: Francés, Proyecto sobre la Historia y el Patrimonio Cultural, Cultura Clásica o Unión Europea.	2	2	2
Tutoría	1	1	1
Total de horas semanales	30	30	30

En 1º de la ESO se imparte en Inglés: Geografía e Historia, Biología y Geología, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Música, Educación Física y la propia materia de Inglés. Lo que supone que un 56,67% de la jornada lectiva semanal se imparte en este idioma.

En 2º de la ESO se imparten en Inglés: Geografía e Historia, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Educación en Valores Cívicos y Éticos, Educación Física y la propia materia de Inglés. Lo que supone un 43,33% de la jornada lectiva semanal.

En 3º de la ESO se imparten en Inglés: Geografía e Historia, Música, Educación Física, Biología y Geología y la propia materia de Inglés. Lo que supone 46,67% de la jornada lectiva semanal.



Organización del cuarto curso de ESO

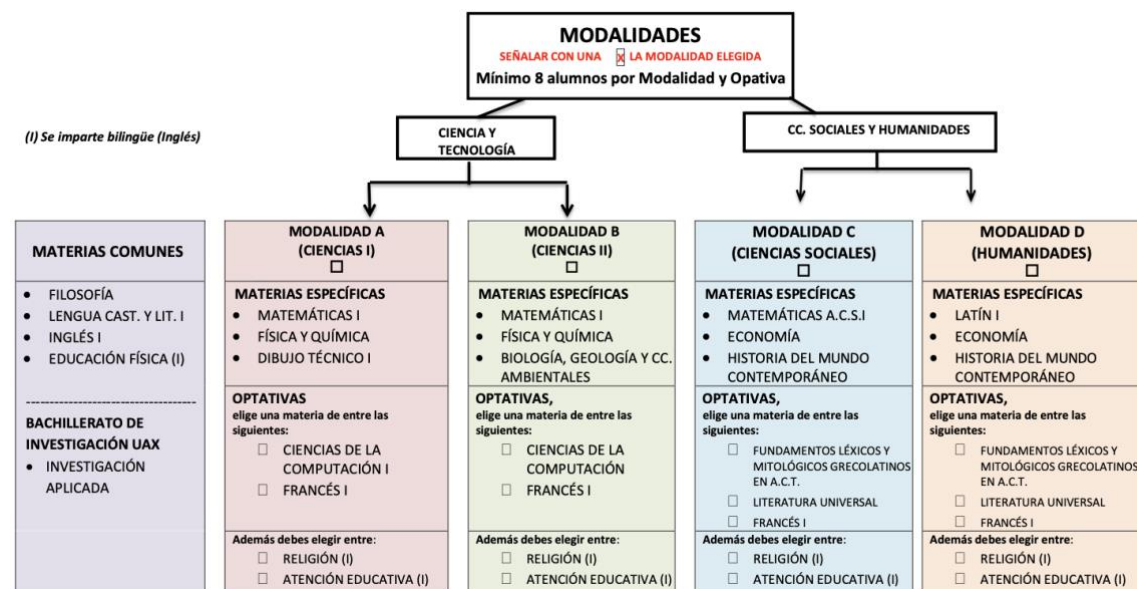
Materia		Carga lectiva semanal		
Lengua Castellana y Literatura		4		
Lengua Extranjera (Inglés)		5		
Geografía e Historia		3		
Educación Física		2		
Religión / Atención Educativa		2		
Matemática A / Matemáticas B		4		
Materias de opción	Científica (Matemáticas B)			
	Biología y Geología	3		
	Física y Química	3		
	Formación y Orientación Profesional	2		
	Humanidades y CC. Sociales (Matemáticas A/B)			
	Latín	3		
	Economía	3		
	Formación y Orientación Profesional	2		
	Tecnológica (Matemáticas A/B)			
	Tecnología	3		
	Digitalización	3		
	Formación y Orientación Profesional	2		
Una optativa a elegir entre: Filosofía, Proyecto sobre la Historia y el Patrimonio Cultural, Cultura Clásica o Unión Europea.		2	2	2
Tutoría		1	1	1
Total de horas semanales		31	31	31

En 4º de la ESO se imparten en Inglés: Geografía e Historia, Educación Física, Formación y Orientación Personal y Profesional y la propia materia de Inglés. Lo que supone un 38,71% de la jornada lectiva semanal.

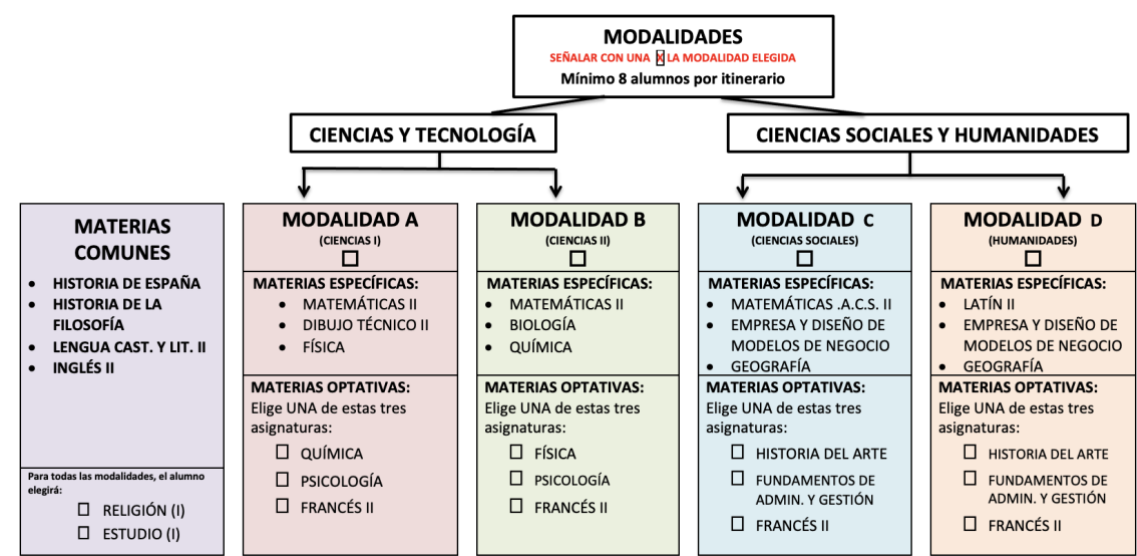
Al final de la etapa educativa nuestros alumnos han recibido, dentro de su jornada lectiva semanal, un 46,34% de sus clases en Inglés.

Oferta educativa en Bachillerato

1º de Bachillerato



2º de Bachillerato



We are Greenwich

Nuestra oferta educativa, menos en bachillerato, y de manera voluntaria, se ve incrementada en hasta cinco horas más semanales en forma de Proyecto Propio

de Extraescolares de Enriquecimiento (We are Greenwich), donde impartimos las siguientes actividades:

- **Computing**, desde los 3 años hasta 4º de la ESO.
- **Greenwich Steps** (en infantil) o **Foreign Language Project** (Developing Five Skills: Listening, Speaking, Reading, Writing and Use of English), tanto en Primaria como en la ESO.
- **Swimming** (natación), desde los 3 años hasta 2º de la ESO.
- **Junior MBA**. A partir de 1º de la ESO las familias pueden elegir continuar con natación o iniciar un programa de emprendimiento, pensamiento crítico y liderazgo.
- **Club de Debate** en 3º y 4º de la ESO. Los alumnos reciben aprenden técnicas para hablar en público a través de nuestros Clubes de Debate.

El horario general del centro para el curso escolar 2025/26:

Con carácter general, el horario del centro es de 7:30 horas a 18:30 horas, entre las horas lectivas, comedor, horario ampliado y actividades extraescolares.

El horario lectivo:

09:00 a 17:00 h. en Infantil, Primaria y Secundaria.

08:00 a 14:30 h. en Bachillerato.

Horario ampliado:

- Mañana: 07:30 a 09:00 h

- Tarde: 17:00 a 18:30 h

2. Ideario del centro

GREENWICH SCHOOL es un centro educativo privado, con niveles concertados en el 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y ESO, que se rige por los siguientes principios, sobre los que se fundamenta nuestra labor educativa:



1. La principal meta de Greenwich School es la formación integral de sus alumnos, así como la orientación, apoyo y colaboración con los padres en todos los aspectos relativos a la educación de sus hijos, desarrollando las competencias básicas en los aspectos humano, físico, formativo, tecnológico y profesional.
2. Nuestra acción educativa incentiva la creatividad, y la responsabilidad respetando la autonomía personal del alumno.
3. Fomentamos el desarrollo personal de nuestros alumnos, basado en la concepción del espíritu humanista de la persona y de la vida.
4. Implantamos en todas las enseñanzas del Colegio el bilingüismo en inglés, como forma de potenciación del conocimiento de idiomas y su ampliación a otras lenguas tan necesarias en el mundo cultural, económico y laboral del siglo XXI.
5. Aplicamos en nuestro proyecto escolar, el uso de las nuevas tecnologías y de las TICS, como elementos estimulantes del aprendizaje. Además, ofrecemos a nuestros alumnos la posibilidad de poder certificar su competencia digital (Microsoft, Python, Swift, etc.).
6. Desarrollamos la conciencia solidaria de los alumnos y consideramos el trabajo personal, el más importante factor de progreso y evaluación del individuo, como elemento de sociabilidad y cooperación, nunca de rivalidad ni de ambición.
7. La metodología de Greenwich School presta una atención especial a las características propias de cada alumno, consiguiendo un elevado nivel de personalización educativa.
8. La educación en valores en nuestro centro impregna los proyectos curriculares de cada etapa educativa.
9. El Centro es no confesional, pero imparte la Religión Católica, respetando la voluntad de los padres, ayudando a los alumnos a crecer como personas.

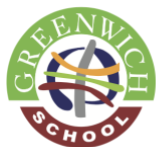
3. Servicios escolares complementarios que prestamos

- Actividades extraescolares de enriquecimiento (proyecto propio We are Greenwich).
- Actividades extraescolares culturas, artísticas y académicas.
- Actividades extraescolares deportivas.
- Comedor escolar.
- Tramitación de becas y ayudas al estudio.
- Web del centro y plataformas educativas de comunicación a las familias (Alexia).
- Horario ampliado (servicio matutino y vespertino).
- Summer Fun and Happy Week.
- Gabinete psicopedagógico y de orientación.
- Seguro escolar.

4. Programas y proyectos educativos que se desarrollan en el centro.

Junto al proyecto de bilingüismo del centro se están implementando en el centro los siguientes proyectos de innovación educativa:

- Internacionalización y movilidad internacional de estudiantes.
- Escuela Embajadora del Parlamento Europeo.
- EuroGreenwich
- Red de Escuelas de Educación Responsable (Fundación Botín).
- RedPEA - Proyecto de Candidatura
- Oratoria y debate
- Ajedrez en el aula
- Educación Ambiental y huerto escolar
- Hábitos de vida saludable
- Aprendizaje-Servicio y Potenciación de la Creatividad en Primaria
- Actividades deportivas, clubes y deporte escolar
- Club de lectura y biblioteca escolar
- Alumni Greenwich



- Títeres y cuentos
- El juego en la primera infancia (juego heurístico, simbólico, no estructurado y vivencial)
- GS Kids Multisensory Classroom (Aula multisensorial)
- Programa de Orientación Académica y Profesional: Brújula UAX
- Emotional Stories by GS
- Semana de la Ciencia y la Cultura
- Proyecto de Centro Singular (Julio Verne en el curso 24/25, Spielberg en el 25/26).

5. Líneas básicas del Proyecto Educativo. Carácter propio del centro.

1. Definiciones relativas al carácter propio del Centro

a) Introducción

Greenwich School tiene un proyecto de innovación educativa, bilingüe en inglés, dirigido por la **Universidad Alfonso X el Sabio (UAX)**.

Greenwich School es un colegio privado-concertado por la Comunidad de Madrid, que cuenta con unas instalaciones modernas adaptadas a las necesidades educativas que en estos momentos se necesitan, con un proyecto educativo de exigencia académica y de calidad, que incentiva la cultura del esfuerzo en el alumno, con formación en valores, dando una gran importancia al aprendizaje de idiomas, las nuevas tecnologías y atención especial a la práctica y desarrollo del deporte. Para ello el centro cuenta con el asesoramiento y dirección de la Facultad de Estudios Sociales y Educación y específicamente del Departamento de idiomas de la UAX, dotado de aulas de informática, pizarras digitales interactivas, pabellón polideportivo cubierto, piscina climatizada y otras instalaciones deportivas.

b) Rasgos de identidad del Centro.

El centro está adscrito a la Facultad de Estudios Sociales y Educación de la Universidad Alfonso X el Sabio (UAX).

Como centro adscrito, colabora en la formación práctica de los futuros maestros de infantil, primaria y profesores de Secundaria y Bachillerato con el propósito de aportar a la sociedad española y madrileña profesionales altamente cualificados en el campo educativo, tan fundamental a la hora de contribuir al desarrollo y progreso de nuestro país y de esta Comunidad.

Debido a esta característica, el centro y su profesorado cuentan con la colaboración de la UAX para que su profesorado y alumnos alcancen más fácilmente los objetivos que propone el centro. Pretende, pues, ser un centro de referencia para la educación española.

c) Carácter del Centro.

El Centro Educativo tiene el carácter de privado-concertado (en los niveles de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y ESO) y privado (en los niveles de 1er ciclo de Educación Infantil y Bachillerato). Nuestro objetivo prioritario es conseguir la excelencia educativa, tanto en el dominio de los contenidos curriculares como en la educación humanística y en valores.

Desarrollamos un proyecto educativo que necesita la colaboración, el compromiso y el apoyo de la familia, para conseguir alumnos con:

- Una fuerte autoestima y una sólida formación en valores.
- Unos hábitos continuados de trabajo y esfuerzo.
- Los mejores resultados académicos.
- El respeto a las normas.

d) Educación Bilingüe Español-Inglés.

Greenwich School considera que el futuro profesional de sus alumnos tendrá más posibilidades con el dominio de varios idiomas.

En Educación Infantil, Educación Primaria y a lo largo de la Educación Secundaria los alumnos recibirán la docencia establecida, para un colegio bilingüe, en inglés, aprovechando la capacidad de asimilación de los alumnos y su ilusión por aprender de una forma natural, sencilla, continuada y exigente.

Para garantizarlo y conseguir que, al finalizar sus estudios los alumnos dominen el idioma inglés, el centro contará con profesorado especialmente cualificado y habilitado en esta lengua.

Los alumnos del centro realizarán pruebas de verificación externas (Trinity College, Oxford o Cambridge y los propios de la Comunidad de Madrid) que les permitan obtener las correspondientes certificaciones otorgadas por diversas instituciones europeas especializadas en lengua inglesa y que sean convalidadas por el Common European Framework existente en la Unión Europea.

El centro apuesta también por el conocimiento de otras lenguas extranjeras como francés, alemán, italiano y algunas otras, como el chino mandarín, que están adquiriendo gran influencia en el campo económico y social.

e) Principios y objetivos educativos del Centro.

La educación debe desarrollarse siempre en función de unos principios educativos encaminados a lograr los fines que pretende conseguir. Estos fines se concretan en objetivos. Ambos conforman la línea pedagógica del Centro. De este modo, dichos principios, fines y objetivos se convierten en los referentes que definen el estilo del Centro, inspiran la actividad de los miembros de la comunidad educativa y son las pautas para evaluar su eficacia.

Principios educativos generales:

Los principios educativos generales del Centro se concretan en educar para la libertad y la responsabilidad inculcando valores como la tolerancia, la amistad, la justicia, la lealtad, el trabajo, la belleza, la bondad, la paz y la solidaridad.

La calidad será siempre un elemento determinante y rasgo diferenciador del centro. Se garantiza una oferta educativa de calidad en la que todos los medios (personales, materiales y formales) se orienten al servicio del alumno para que este consiga el pleno dominio de las competencias básicas establecidas en los currículos y el desarrollo máximo de sus potencialidades. Como meta de calidad, la labor docente debe evitar el fracaso escolar y considerar este fin como su objetivo primordial y uno de los más claros exponentes de la excelencia educativa que se pretende conseguir.

La acción educativa del centro está basada en un espíritu humanista de la persona y de la vida y abrirá las mentes de sus alumnos a la verdad y los capacitará para que, en su momento, puedan juzgar por sí mismos las realidades del mundo y de las cosas. Fomentaremos en los alumnos la capacidad de adaptación, imaginación, iniciativa, así como el necesario equilibrio emocional que les permita enfrentarse a la realidad social en la que van a vivir inmersos.

La formación debe desarrollarse desde el cultivo armónico de todas las capacidades cognoscitivas, afectivas, volitivas y físicas del alumno dentro de su formación integral.

f) Líneas estratégicas de nuestro Proyecto Educativo

Apostamos por la innovación tecnológica para alcanzar la excelencia educativa y vincular el potencial que ofrece la tecnología nuestros objetivos educativos, reforzando el uso de metodologías activas, espacios colaborativos de

aprendizaje, de indagación y generador de pensamiento crítico. Lo haremos de forma participada y en transformación digital en el ámbito de la educación. En consonancia con esta propuesta, hemos diseñado un plan de formación encaminado a desarrollar en mayor profundidad la competencia digital entre el profesorado e implementar nuevos procedimientos y metodologías activas de aprendizaje.

A lo largo de los últimos cursos escolares nuestro centro ha incorporado planes de mejora, encargados de analizar los resultados de nuestros alumnos tanto en pruebas externas como internas, planteando estrategias y actuaciones que son necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno; de hecho, en la PGA se recoge un apartado dedicado a los planes de mejora vigentes en nuestro centro educativo y que nos permiten ir actualizando y revisando nuestro proyecto educativo de centro.

g) Misión, visión y valores

Nuestra misión es:

Ofrecer un proyecto de excelencia educativa basado en una educación bilingüe (español-inglés) de referencia, desarrollando entre nuestro alumnado un aprendizaje competencial con el objetivo de impulsar sus talentos, en entornos de aprendizaje creativos e innovadores, que garanticen una exquisita atención socioemocional y les permita ser felices mientras aprenden.

Nuestra visión es:

Greenwich School será una institución reconocida por su compromiso con el bilingüismo e internacionalización, por su excelencia educativa y su carácter innovador, que trabaja por atender a sus alumnos y sus familias de manera personalizada y directa, en un contexto de proceso de mejora continua para dar respuesta a las necesidades de un entorno social y educativo en continuo cambio.

Qué valores nos unen:

Nuestro proyecto educativo se fundamenta en una serie de valores que unen a toda la comunidad educativa y quedan englobados en cada una de las letras que componen la palabra **GREENWICH**:

Genuine (del inglés genuino o auténtico): Nuestros alumnos van a disfrutar y aprender de un proyecto bilingüe de referencia, caracterizado por su calidad y supervisión desde la Universidad Alfonso X, lo que le convierte en una metodología de éxito.

Responsabilidad: Se quiere que los alumnos se comprometan con su educación. Para ello, se potencian actitudes que fomenten su interés por aprender a aprehender y conocer la realidad que les rodea. Por ello, se ha convertido en un elemento clave de nuestro modelo educativo trabajar el humanismo y la ética, estando muy presente valores como responsabilidad social y medioambiental.

Empoderamiento: Desarrollamos un modelo de enseñanza basado en metodologías activas de enseñanza-aprendizaje basadas en aprender a aprender, aprender haciendo o destrezas del pensamiento, proporcionando en el alumnado una fuerte motivación intrínseca para ser el verdadero protagonista del aprendizaje, es decir, pretendemos hacer real el (empoderamiento de nuestros alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el que le demos la oportunidad de investigar y llevar a cabo la resolución significativa de problemas, fomentando actitudes de interés, creatividad, innovación y curiosidad.

Empatía: Enseñamos a que nuestros alumnos sepan ponerse en el lugar del otro, ser asertivos y consigan mejorar la convivencia en nuestra sociedad. Al igual que nuestro equipo docente que ha de mostrarse cercano y comprender lo que les preocupa e interesa a nuestros alumnos y sus familias.

Natural: Trabajamos un modelo de aprendizaje natural en el que la adquisición del conocimiento sigue un proceso ajustado a la propia naturaleza del alumno, respetando, en todo momento, el proceso de evolutivo de cada alumno.

Working (del inglés, que funciona, que trabaja): Queremos despertar entre nuestros alumnos la cultura del esfuerzo, desarrollando hábitos de estudio y trabajo eficaces y eficientes. Todo proyecto exige dedicación, directrices y trabajo diario por parte de toda la comunidad educativa.

Igualdad: Nos preocupa la igualdad de oportunidades en todos los ámbitos de nuestra sociedad: educativo, económico y de género. Una escuela abierta a toda la sociedad. Existe un compromiso con los principios democráticos, los valores de tolerancia, respeto y la convivencia diaria.

Cooperación: Consideramos esencial que nuestros alumnos desarrollen habilidades sociales que les enseñen a cooperar y saber trabajar en equipo, de manera creativa, innovadora, competente y solidaria.

Humanista: En nuestras aulas damos prioridad a la formación humanista, basada en la importancia de la libertad del ser humano, sus derechos y deberes, ciudadanos activos y comprometidos con la sociedad y los retos a los que deben enfrentarse para hacer un mundo mejor, creando espacios que permitan crear sus propias opiniones, fomentar el sentido crítico y la madurez personal, ya que tenemos como meta conseguir formar personas felices y optimistas, que se sientan realizadas y disfruten aprendiendo.

h) Qué competencias trabajamos con nuestros alumnos:

1. Bilingüismo.
2. Soft skills (Gestión emocional, resiliencia y adaptación al cambio).
3. Creatividad, innovación y emprendimiento.
4. Espíritu crítico y resolución de problemas.
5. Madurez, autonomía, aprender a aprender y transformación digital.

i) Las competencias del profesorado:

1. Proactividad y liderazgo.
2. Competencia digital.
3. Bilingüismo y visión internacional.
4. Trabajo en equipo, organización y gestión del tiempo.
5. Creatividad, innovación y pensamiento crítico.
6. Empatía y paciencia.
7. Habilidades comunicativas efectivas.
8. Resiliencia.
9. Gestión del conocimiento.
10. Sentido de pertenencia a la institución Greenwich School.

6. Normas de organización y funcionamiento.

Toda organización necesita cierto grado de formalización para funcionar adecuadamente, el Reglamento de Régimen Interno (RRI) es, pues, el instrumento que recoge la dimensión formalizadora de la estructura organizativa de nuestro centro, es decir, el conjunto de reglas, normas y procedimientos, siendo una parte importante de PEC. Este reglamento tiene como objeto crear un marco básico que permita armonizar los intereses de todos los miembros de la comunidad educativa, precisando las funciones de los órganos de gobierno, equipos docentes, comisiones y cargos unipersonales que participan en el proceso educativo, organizando los espacios y servicios del centro y estableciendo unas normas de convivencia que concreten los derechos y deberes de todos los miembros de la comunidad educativa. Es por ello un instrumento que garantiza el funcionamiento del colegio y la participación activa de todos los integrantes de la comunidad educativa: alumnos/as; padres, madres o tutores; profesores/as y personal no docente.



En nuestro Centro Educativo hemos acordado las siguientes normas de conducta obligatorias incluidas en nuestro **Reglamento de Régimen Interno (RRI)**.

- ✓ Asistencia a clase.
- ✓ Justificación de las faltas de asistencia, debidamente firmadas por los padres o tutores legales de los alumnos.
- ✓ Mantenimiento de una actitud correcta en clase.
- ✓ Obligación de entregar a sus padres o tutores legales documentos, comunicaciones o anotaciones del profesorado o tutor del alumno.
- ✓ No está permitido el uso de teléfonos móviles ni de otros dispositivos electrónicos (ordenadores, tablets, relojes inteligentes, auriculares, etc.) en el centro durante la jornada escolar, entendiendo por esta como el espacio de tiempo que incluye el horario lectivo, el tiempo de recreo y los periodos dedicados a las actividades extraescolares deportivas y culturales o de proyecto de enriquecimiento del centro We are Greenwich. Quedan excluidos de esta norma las calculadoras, y aquellos dispositivos electrónicos proporcionados por el propio centro y siempre que se usen con fines educativos y bajo la supervisión de un profesor. También quedarán excluidos de esta norma aquellos dispositivos de alumnos que lo requieran por razones de necesidad y excepcionalidad por motivos médicos o vitales, que previamente han sido comunicados por las familias y autorizados por nuestro Centro.
- ✓ Respeto a la autoridad del Profesor, tanto dentro de la clase, como en el resto del recinto escolar.
- ✓ Trato correcto hacia los compañeros/as no permitiéndose el ejercicio violencia física o verbal.
- ✓ No está permitido el uso de símbolos o imágenes racistas, xenófobos, políticos, ideológicos o atenten contra la libertad e identidad de las personas.
- ✓ No está permitido que el alumnado oculte su rostro en los patios y dentro del recinto escolar mediante el uso de cuellos, bragas, bufandas, pasamontañas, gorras, capuchas, pañuelos o cualquier otro elemento que dificulte su identificación personal. Se considerará grave este incumplimiento.



- ✓ Realización de los trabajos que los Profesores ordenen dentro o fuera de las horas de clase.
- ✓ Obligación de acudir al Centro con el material escolar preciso para el estudio y trabajo de cada materia.
- ✓ El cuidado y respeto de todos los materiales, de las instalaciones y del conjunto del edificio escolar.
- ✓ Correcta uniformidad en el Colegio y en las salidas programadas a lo largo del curso por el Centro.
- ✓ Es obligatorio ir en fila, en orden y en silencio en entradas, salidas y desplazamientos dentro del Centro.
- ✓ No se puede fumar dentro del recinto escolar, accesos ni en sus alrededores.
- ✓ Ausencia de todo tipo de adorno, abalorio, tatuaje, piercing, pañuelo, velo, gorra, capucha, visera, maquillajes y otros elementos o signos externos que desvirtúen la uniformidad, valores y estilo del Colegio.
- ✓ La salida del aula o del recinto escolar de un alumno sin permiso de un docente.
- ✓ Obligación de contribuir diariamente en el orden y limpieza de las instalaciones (aulas, pasillos, aseos, patios, salón de actos, pabellón y el resto de espacios comunes).
- ✓ Cumplimiento de las normas de uso específicas de las aulas de informática, comedor y laboratorios.

A la hora de aplicar las normas de convivencia en el Centro hemos de tener como marco de referencia todo lo recogido en el DECRETO 32/2019, de 9 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece el marco regulador de la convivencia en los centros docentes de la Comunidad de Madrid). En el artículo 32. (Clasificación de las conductas contrarias a las normas de convivencia y medidas correctoras):

1. Se considerarán faltas de disciplina las conductas contrarias a las normas de convivencia establecidas por el centro. Las infracciones tipificadas en el presente decreto se denominan faltas y se clasifican en leves, graves y muy graves. La tipificación de las mismas, así como de las medidas correctoras correspondientes, deberá figurar en las normas de



convivencia del centro y se atenderán a lo dispuesto en el presente decreto. Asimismo, se tendrán en cuenta circunstancias atenuantes o agravantes.

2. Las normas de convivencia de los centros incluirán, entre otras, las relativas a las relaciones entre los miembros de la comunidad educativa, el uso y cuidado de los espacios y recursos del centro, la actitud y comportamiento durante las actividades lectivas, complementarias y extraescolares, la puntualidad y la asistencia y el uso de objetos y dispositivos de uso personal, entre los que se incluyen los teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos, que pudieran obstaculizar el normal desarrollo de las actividades del centro.

El uso de teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos no estará permitido a los alumnos en los centros docentes durante la jornada escolar, entendida como el espacio de tiempo que incluye el horario lectivo, tiempo de recreo y los períodos dedicados al desarrollo de las actividades complementarias y extraescolares, salvo que esté expresamente previsto en el proyecto educativo del centro con fines didácticos. Así mismo, en las normas de convivencia, los centros podrán limitar su uso en otros períodos, actividades y espacios de su competencia. Depende de su uso podrá considerarse falta leve, grave o muy grave.

Se podrá retirar el dispositivo electrónico al alumno, custodiado por la Coordinadora de Etapa o Jefa de Estudios para la entrega en el mismo día a sus tutores legales. El dispositivo lo apagarán delante de un profesor/coordinador antes de su entrega y custodia

Se permitirá el uso de estos dispositivos a los alumnos que lo requieran por razones de necesidad y excepcionalidad, como aquellos alumnos que precisen dispositivos de alumnos que lo requieran por razones de necesidad y excepcionalidad por motivos médicos o vitales, que previamente han sido comunicados por las familias y autorizados por nuestro Centro. Quedan también excluidos de esta norma las calculadoras, y aquellos dispositivos electrónicos proporcionados por el propio centro y siempre que se usen con

finés educativos y bajo la supervisión de un profesor.

Sobre la prohibición del uso de teléfonos móviles y otros dispositivos electrónicos hay que tener en cuenta los siguientes aspectos:

En el caso de que un alumno tenga la necesidad familiar de traer el móvil o cualquier dispositivo electrónico, este deberá ser apagado antes de acceder al recinto escolar y guardado hasta la finalización de la jornada escolar (17:00 horas en la ESO o 14:30 h en Bachillerato).

En el caso de que los alumnos hagan un uso inadecuado del mismo o lo muestren dentro del recinto escolar, se les retirará el dispositivo inmediatamente.

- a) La 1.ª vez que se requiese el móvil o dispositivo electrónico y sea llevado a Jefatura de Estudios supondrá un parte para el alumno. El dispositivo se devolverá al alumno al final de la jornada por parte del tutor/a.
- b) La 2.ª vez que se requiese el móvil o dispositivo electrónico y sea llevado a Jefatura de Estudios supondrá un parte para el alumno y con 3 lectivos de sanción sin recreo y trabajo de reflexión. El dispositivo se devolverá a la familia al final de la jornada por parte del tutor/a.
- c) La 3.ª vez que se requiese el móvil y sea llevado a Jefatura de Estudios se tipificará como falta grave. El dispositivo se devolverá al final de la jornada al padre, madre o tutor legal del alumno.

Está prohibido tener el teléfono móvil (o cualquier dispositivo durante todo el horario lectivo) conectado o a la vista durante las clases y en las actividades extraescolares o cualquier otro aparato de audio/vídeo, así como cualquier juego electrónico.

Está prohibida la grabación, publicación y difusión de sonidos, imágenes o vídeos, de cualquier actividad del centro o de cualquier miembro de la comunidad educativa.

Los dispositivos de captación del sonido y/o la imagen que fueran empleados para atentar contra la intimidad de las personas o su derecho a la propia

imagen, serán retenidos de igual modo, salvo que, pudiendo ser los hechos constitutivos de delito, deban ser entregados a los cuerpos de seguridad o al Ministerio Fiscal. En iguales condiciones serán retenidos los dispositivos electrónicos que hubieran sido empleados para impedir o dificultar la correcta evaluación del aprendizaje por parte del profesorado o falsear los resultados académicos.

Será responsabilidad del alumno la guarda y custodia de sus pertenencias y sus dispositivos.

Además, en nuestro RRI se abordan otros puntos referidos a:

1. Entradas y salidas.

Educación Infantil

A los niños del 1^{er} Ciclo (1 y 2 años) se les dejará y recogerá por la puerta de entrada de la Escuela Infantil (Edificio Amarillo), donde estarán sus profesoras. Entrada a las 8:45 h. y Salida a las 16:45 h.

A los niños del 2^o Ciclo (3, 4 y 5 años) se les dejará y recogerá por las siguientes puertas:

- Niños de 3 años por la puerta de entrada de la Escuela Infantil (Edificio Amarillo) donde estarán sus profesoras. Entrada a las 8:45 h. y Salida a las 16:45 h.
- Niños de 4 y 5 años por la puerta corredera del patio del reloj donde estarán sus profesoras. Entrada a las 8:45 h. y Salida a las 16:45 h.

Después de la entrada de los alumnos a las 9:00 h., la puerta de Infantil permanecerá cerrada. Si por algún motivo justificado un niño necesita entrar o salir fuera del horario establecido deberá hacerlo por la puerta de entrada de Infantil (Edificio Amarillo).

Cuando un alumno llegue al Centro más tarde de las 9:00 h., una vez cerradas las puertas del recinto escolar, las familias deberán esperar a que se abran

nuevamente los accesos de Infantil a las 9:15 h. o a las 9:30 h. (Puerta de entrada de Infantil en el Edificio Amarillo). No obstante, os rogamos máxima puntualidad para respetar la organización interna de la etapa educativa, siendo esta medida algo excepcional.

Educación Primaria

	ENTRADA	SALIDA
1º Primaria	8:45 h. Puerta corredera del patio del reloj.	16:50 h. Puerta corredera del patio del reloj.
2º Primaria	8:45 h. Puerta corredera del patio del reloj.	16:50 h. Puerta corredera del patio del reloj.
3º Primaria	8:45 h. Puerta de Primaria (rotonda).	16:50 h. Puerta de Primaria (rotonda).
4º Primaria	8:45 h. Puerta de Primaria (rotonda).	16:50 h. Puerta de Primaria (rotonda).
5º Primaria	8:45 h. Puerta corredera, patio de las gradas (Avda. de la Ilusión).	16:50 h. Puerta corredera, patio de las gradas (Avda. de la Ilusión).
6º Primaria	8:45 h. Puerta corredera, patio de las gradas (Avda. de la Ilusión).	16:50 h. Puerta corredera, patio de las gradas (Avda. de la Ilusión).

Los alumnos no inscritos en el comedor saldrán a las 12:50 h. y regresarán a las 14.50 h. 1º, 2º, 3º y 4º salen y entran por la puerta de Primaria (rotonda) y 5º y 6º salen y entran por la puerta corredera de la Avenida de la Ilusión.

Los alumnos que no son usuarios del comedor no pueden permanecer en el recinto escolar durante el servicio de comedor, debiendo acceder al centro a partir de las 14:50 h.

Educación Secundaria Obligatoria.

La puerta de entrada de ESO de la Avenida de la Ilusión se abrirá por la mañana a las 8.45 h., permaneciendo abierta hasta las 9.00 h.

Los alumnos no inscritos en el comedor saldrán a las 13.45 h. y regresarán a las 14.50 h. (Puerta pequeña de la Avenida de la Ilusión).

Los alumnos de la ESO saldrán a las 16.55 h. (Puerta pequeña Avda. Ilusión)

Bachillerato

HORARIO	ENTRADA / SALIDA
8:00 horas	Entrada de alumnos
14:30 horas	Salida de alumnos

La puerta de entrada de Bachillerato (edificio rojo y azul), puerta pequeña situada en la Avda. de la Ilusión, se abrirá por la mañana a las 7:50 horas, permaneciendo abierta hasta las 8:00 horas.

2. Recreos

Deberán ser vigilados con responsabilidad y de manera activa, el profesor no deberá retrasarse en el turno, ni ausentarse de su lugar bajo ningún concepto.



Es muy importante la puntualidad por el riesgo de accidentes e incidentes en los recreos.

El profesor vigilará que los alumnos no abandonen las zonas del patio destinadas para cada ciclo.

Si algún alumno tiene que permanecer en clase por motivos de trabajo o enfermedad o por incumplimiento de las normas, quedará al cuidado de un profesor.

Los alumnos no pueden quedarse en clase solos nunca, ni en los pasillos.

El profesorado de inglés se expresará en dicho idioma durante el recreo.

Queda prohibido fumar en el centro a todo el personal y fuera del mismo, inclusive en las puertas del colegio. Todos los profesores tienen la obligación de llamar la atención a cualquier alumno que incumpla una norma aunque sea de otro curso o etapa, tomará el nombre y curso de dicho alumno e informará a su tutor para aplicar el reglamento de régimen interior.

Al finalizar el recreo los alumnos de Infantil, Primaria formarán en fila con el profesor correspondiente, (el que tuviera clase), en el patio y entrarán en silencio, el profesor revisará que los alumnos entren debidamente uniformados y aseados.

Los alumnos no pueden salir a la calle durante el horario escolar, nunca, ni siquiera a por el balón. Existe una plantilla para anotar las incidencias del recreo.

3. Comedor

El comedor de Infantil, cada profesora llevará a sus alumnos en fila y estará pendiente de ellos mientras comen, el comedor deberá convertirse en un aula más. Las bajadas y subidas al comedor por la escalera se harán en orden y fila sin hacer ruido.

El comedor de Primaria cada profesor llevará a sus alumnos en fila y en silencio. El turno de profesorado correspondiente vigilará que coman con buenos modales. Los alumnos no podrán levantarse antes de haber terminado la comida, no se permitirá salir a ningún alumno con trozos de pan o comida.

El profesorado de inglés se expresará en dicho idioma durante las guardias de comedor.

Las dietas, las solicitarán los padres por escrito o telefónicamente al tutor, quién dará el aviso al comedor, en el caso de que un alumno se pusiera enfermo durante la jornada escolar, el tutor podrá decidir que comida es la más apropiada.

4. En clase

Se ha de tener en cuenta para todos los cursos y etapas:

- El alumno deberá estar en el aula en silencio y atendiendo a las explicaciones del profesor, traerá su material correspondiente para trabajar, ocupará el lugar señalado por el tutor (el plano de la clase estará en el tablón).
- El alumno levantará la mano y esperará turno si tiene alguna pregunta que hacer.
- No se dejará salir al W.C. en ningún caso salvo caso extremo. El profesor velará por el orden y disciplina en su clase, evitando gritos.

- El profesorado de inglés se expresará en dicho idioma durante toda la clase.
- La clase deberá estar recogida en todo momento, así como las cajoneras de los alumnos ordenadas...
- Queda prohibido a los alumnos levantarse o salir de clase en los cambios de profesor.
- El tutor pondrá en el aula el parte de clase para que cada profesor escriba los deberes del día, teniendo en cuenta el total de trabajo que llevan los alumnos para casa
- Es obligatorio poner deberes todos los días pero no hay necesidad de cargar en exceso. Los fines de semana deberán llevar un poco de cada asignatura. En general se tendrá en cuenta el tiempo destinado a los deberes en casa para cada curso y nivel. Estando coordinados los de cada curso. Todas las actividades encomendadas a nuestros alumnos serán corregidas y los alumnos recibirán una retroalimentación para que entiendan qué mejorar y qué errores han cometido, en un proceso no de penalización sino de aprendizaje continuo y de superación.
- Cuando un profesor o persona mayor entre en la clase todos los alumnos deberán permanecer de pie en señal de respeto.
- El tratamiento de los alumnos a los profesores deberá ser de usted.
- Los trabajos del curso se entregarán a los padres en Navidad y verano en carpetas, bien presentados y corregidos
- Los exámenes y controles de los alumnos se grapan en los cuadernos correspondientes y se mandan para firmar a los padres, en Primaria y ESO el profesorado colocará en el tablero la fecha del examen o control teniendo en cuenta si coincide con otro.
- Todo el profesorado tiene obligación de acudir a todas las reuniones de evaluación de los cursos a los que imparte clase. Su ausencia tiene que estar justificada fehacientemente en Dirección, según se establece en estas normas.
- Cuando el grupo de clase se ausente por cambio de clase, salidas al recreo, descanso del mediodía o tras finalizar la jornada lectiva, el profesor que esté

con el grupo se encargará de cerrar con llave el aula, tendrá que apagar los equipos (portátil y proyector), invitar a los alumnos que dejen recogida y ordenada el aula.

5. Uniforme

Es obligatorio para todos los alumnos el uso del uniforme, se comercializa en las tiendas de El Corte Inglés.

Todos los alumnos de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO y Bachillerato han de venir equipados obligatoriamente con el uniforme oficial del Colegio. Todos los que formamos Greenwich School cuidaremos muy especialmente la educación, el trato y la compostura externa. En el caso de nuestros alumnos, implica el ceñirse exclusivamente a las prendas de nuestro uniforme escolar, con ausencia de todo adorno, abalorio, tatuaje, piercing, pañuelo, velo, gorra, visera y otros signos externos que desvirtúan la uniformidad y el estilo del Colegio. En clase los alumnos no podrán permanecer con abrigos, chalecos, guantes, bufandas, cuellos o cualquier otra prenda de abrigo ajena a la uniformidad, ya que todas nuestras aulas cuentan con calefacción y están correctamente climatizadas.

Los profesores deberán exigir el uniforme del colegio y su correcta utilización por parte de los alumnos en todo momento. Los profesores no admitirán en su clase a alumnos mal uniformados, con prendas que no estén recogidas en la uniformidad oficial y comunicada a las familias al inicio de cada curso escolar, no se permite usar dentro del aula o espacios interiores del recinto escolar (comedor, salón de actos, etc.) el uso de sudaderas externas al centro, además en el aula, mientras se imparte docencia, no se podrán llevar chaquetones, abrigos, chalecos, gorros, guantes, bufandas, cuellos, etc., en caso de incumplimiento o negativa a seguir las instrucciones del docente el alumno será enviando ante el coordinador/a de etapa y se informará a la familia.

Los alumnos deberán acudir a los actos solemnes rigurosamente uniformados y los profesores encargados serán los responsables de que así sea.

Los tutores de aquellos alumnos que no traigan alguna prenda del uniforme deberán avisar a los padres.

La dirección fijará la fecha de cambio de uniformidad verano e invierno comunicándolo en su momento correspondiente; el uniforme de verano es con polo pudiendo, en los días más frescos, traer el jersey también.

El baby es obligatorio para todo Infantil, tanto en clase como en los recreos y comedores.

Uniforme para alumnas



- Baby a cuadros hasta 3º de Infantil.
- Pichi a cuadros hasta 2º de Primaria inclusive.
- Falda a cuadros desde 3º de Primaria.
- Polo manga corta para Primavera-Verano.
- Polo manga larga para Otoño-Invierno hasta 3º de infantil.
- Camisa blanca para Otoño-Invierno desde 1º de Primaria.
- Corbata a rayas desde 3º de Primaria.
- Rebeca verde hasta 2º de Primaria inclusive.
- Jersey cuello pico verde desde 3º de Primaria
- Calcetería verde.
- Zapatos negros "de vestir". No deportivos.

Uniforme para alumnos



El Corte Inglés

- Baby a cuadros hasta 3º de Infantil.
- Pantalón granate.
- Polo manga corta para Primavera-Verano.
- Polo manga larga Otoño-Invierno hasta 3º de Infantil.
- Camisa blanca para Otoño-Invierno desde 1º de Primaria.
- Corbata a rayas desde 1º de Primaria.
- Jersey cuello pico verde.
- Calcetería verde.
- Zapatos negros "de vestir". No deportivos.



Uniforme de educación física



Uniforme de natación



Prendas adicionales a partir de
1º de Primaria hasta 2º de bachillerato"



Sudadera de felpa



Chaleco acolchado

6. Período de adaptación

En el 1^{er} Ciclo de Infantil la tutora entregará diariamente a todos los alumnos un parte de adaptación, tanto de clase como del comedor y recreo.

En Primaria el tutor hará primero un seguimiento de sus alumnos nuevos en el Centro y a continuación, de los demás, durante las primeras semanas, para informar a los padres de la adaptación de sus hijos lo antes posible, en cuanto tenga datos suficientes.

7. Actos colegiales

Los actos más importantes del centro son:

Fiestas Navidad.

Fiesta de cultura anglosajona: Halloween, Easter, Saint Patrick, Thanksgiving, etc.

Copa Colegial de Baloncesto.

Fiesta de Actividades extraescolares.

Graduación Segundo Bachillerato.

Graduación de Infantil.

Fiesta Solidaria fin de curso.

Charlas de orientación familiar

Granja escuela primaria e infantil.

Semana de la Ciencia y la Cultura.

8. Software del colegio

Existe un programa de alumnos y familias (ALEXIA)

Los profesores deberán introducir las notas de informes y evaluaciones en Alexia en el plazo establecido.

Los profesores gestionarán sus clases, recursos, tareas y comunicación con los alumnos y familias a través de Google Classroom.

7. Datos de contacto del Equipo Directivo y la Administración del Centro

Equipo Directivo:

- ✓ Director General: D. Joaquín Ruiz Abellán
Email: director@greenwickschool.es
- ✓ Dirección Pedagógica: Dña. Sara M.ª Rozas Manzano
Email: directorapedagogica@greenwickschool.es
- ✓ Coordinadora del Proyecto Bilingüe e Internacionalización: Dña. Marta Pérez Ferreres.
Email: english@greenwickschool.es
- ✓ Jefa de Estudios Secundaria: Dña. M.ª José Ruiz López.
Email: secondary@greenwickschool.es
- ✓ Jefa de Estudios de Primaria: Dña. Encarnación Cadenas Morante.
Email: primary@greenwickschool.es
- ✓ Jefa de Estudios de Infantil I: Dña. Concepción Vicente
Email: infant@greenwickschool.es
- ✓ Jefa de Estudios de Infantil II: Dña. Nuria Antón Toribio
Email: nuriaanton@greenwickschool.es

Personal de Administración y Secretaría

- ✓ Director de Administración: D. Javier González de la Cuerda
Email: direccionadministrativa@greenwickschool.es
- ✓ Personal de Secretaría:
 - Doña Inmaculada Ferrer Serrano.



GREENWICH SCHOOL

Email: iferrer@greenwichschool.es

- Doña Verónica Marcos Sánchez.

Email: vmarcos@greenwichschool.es

- Doña Marta Martínez Hernández

Email: mmartinez@greenwichschool.es

Horario de atención a las familias presencial: 8:00 h a 18:00 h de lunes a viernes.

Comunicaciones generales al centro por email: info@greenwichschool.es

Consultas telefónicas: Tfno. 918 272 879

Plataforma Alexia:

<https://web2.alexiaedu.com/ACWeb/LogOn.aspx?key=8cPCL3uN9Ps%3d>

8. Listado y precio de todas las extraescolares y servicios escolares complementarios, curso escolar 2025/26

Nuestras extraescolares se organizan en 3 bloques:

We are Greenwich (Actividades Extraescolares de Enriquecimiento): Desde segundo ciclo de infantil a 4º de la ESO. Con la opción de participar en diferentes actividades (Swimming, Junior MBA, Club de Debate, Computing, Steps o Foreign Language Project).

Nuestro Proyecto Extraescolar de Enriquecimiento GS trabaja habilidades y destrezas imprescindibles para el desarrollo académico y profesional de nuestros alumnos.

Las actividades incluidas en nuestra propuesta **We are Greenwich** (Actividades Extraescolares de Enriquecimiento) cuentan con un proceso de análisis de la evolución de cada alumno. A lo largo del curso las familias recibirán un **informe trimestral** cualitativo de la evolución y el nivel de adquisición de conocimientos de sus hijos.

Además, en Primaria y Secundaria, al inicio de cada mes, tendrán disponible la programación de actividades de las sesiones programadas y contenidos de cada una de las actividades.

We are Greenwich (Actividades Extraescolares de Enrichimiento) cuenta con las siguientes actividades:

Desglose actividades	Nº de sesiones semanales	PRECIO ⁴
Greenwich Steps (Primeros pasos del Proyecto Bilingüe) en Infantil:	3	112,72€
Foreign Language Project (Developing Five Skills: Speaking, Listening, Reading and Use of English) en Primaria y ESO ¹ :	3	112,72€
Swimming (desde 1º del Segundo Ciclo de Infantil hasta 2º ESO):	1	56,36€
Junior MBA (1º y 2º ESO) ³	1	56,36€
Club de Debate (3º y 4º ESO):	1	56,36€
Computing (Infantil, Primaria y ESO) ² .	1	50,35€

¹ Preparación para las pruebas de certificación Oxford Test Of English y de Cambridge English.

² Desarrollamos en Primaria el Proyecto Oxford International Primary Computing y en la ESO las certificaciones digitales de Microsoft, Unity, SWIFT, Python, etc.

³ Los alumnos de 1º de la ESO pueden continuar con natación o iniciar el proyecto Junior MBA.

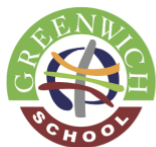
⁴ Cuotas mensuales. El horario general de estas actividades es de 12:15 h. a 15:00 h (Infantil y Primaria) y de 13:15 a 15:00 h (ESO).

Escuelas Artísticas, académicas y culturales (robótica y programación, escuela de música con clases de piano y lenguaje musical, escuela de danza, Funky, chino mandarín, alemán, teatro en inglés).

1. ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN → Primaria: Desde 1º hasta 6º

En un mundo globalizado nuestros hijos necesitan aprender un pensamiento computacional para competir en igualdad de condiciones. La programación es el inglés del Siglo XXI.

Greenwich School y ConMasFuturo ofrecerán a sus familias y alumnos la participación en un PROGRAMA TECNOLÓGICO ESCOLAR. El programa tiene un



plan de estudios con objetivos definidos que garantizan que los alumnos trabajarán con las principales tecnologías a su alcance. En primaria trabajarán programación de videojuegos, APPs, electrónica y arduino, robótica, realidad aumentada, diseño gráfico y antihacking.

- Dos horas a la semana.

Horario:

- Lunes y miércoles de 14:00h a 15:00h
- Martes y jueves de 14:00h a 15:00h

Grupos: mínimo de 8 y máximo de 20 alumnos.

- Precio de la actividad 81,89€/mes

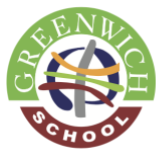
Además de la mensualidad los alumnos pagan una matrícula de 40,00€ que incluye el Kit de materiales que se entregará a los alumnos.

2. ESCUELA DE MÚSICA

Coro, Piano y Lenguaje musical → Educación Primaria*.

Amanda Santos Ramos (amandasantos@greenwickschool.es), Sandra Suñé, (sandrasune@greenwickschool.es) y Doña Celia Chousa (celiachousa@greenwickschool.es) profesoras de la Escuela de Música de Greenwich School con amplia experiencia en clases extraescolares de Coron, Piano y Lenguaje musical.

En estas clases se realizará iniciación al lenguaje musical empezando con el repaso de la lectura de la clave de Sol, para después aprender a interiorizar la clave de fa, así como el aprendizaje de ritmos y tiempos, ya que a través de este lenguaje se transmite, el ritmo, la melodía, la armonía y otros aspectos importantes de la composición musical.



Igualmente aprenderemos la correcta posición de las manos para tocar el piano, logrando que cada una sea independiente a la hora de interpretar piezas musicales.

Y todo ello se logrará desde una acción participativa en clase. Un proceso que será ameno, divertido significativo y funcional.

- Dos horas a la semana.

Horario:

- lunes y miércoles de 13:00h a 14:00h
- lunes y miércoles de 14:00h a 15:00h
- martes y miércoles de 17:00h a 18:00h
- martes y jueves de 14:00h a 15:00h

Grupos:
mínimo de 4 y máximo de 8 alumnos.

- Precio de la actividad 78,48€/mes

Guitarra y Lenguaje musical → Educación Primaria*.

Lucas Martino, Profesor de Guitarra del Centro de Alto Rendimiento Musical Universidad Alfonso X el Sabio.

- Dos horas a la semana.

Horario:

- De lunes a viernes de 13:00h a 14:00h
- De lunes a viernes de 14:00h a 15:00h
- De lunes a jueves: 17:00h a 18:00h.

Grupos:
mínimo de 4 y máximo de 6 alumnos.

- Precio de la actividad 78,48€/mes

*** Preparación para los exámenes oficiales de Associated Board of the Royal Schools of Music (ABRSM). Los alumnos interesados en clases de violín deben notificarlo en Secretaría.**

3. ESCUELA DE DANZA

Directora África Guzmán, Profesora titulada por el Real Conservatorio de Música Y Escuela Superior de Arte Dramático de Madrid y miembro de la Escuela de Danza “Royal Academy of Dance” de Londres.

Ballet. → Desde 4 años hasta 6º de Primaria.

Esta actividad desarrolla una de las más bellas expresiones del cuerpo humano, donde se puede apreciar la elasticidad, la armonía y la coordinación, en sus diversas facetas y estilos y la extensión de las percepciones artísticas de los alumnos. Danza clásica española y contemporánea. Al final de curso las alumnas realizarán una función ante las familias, en el Salón de Actos, y para ello necesitarán alquilar un traje cuyo precio oscilara alrededor de 20,00€.

Dos horas a la semana.

Lunes y miércoles de 13:00h a 14:00h → 2º a 6º de Primaria

Lunes y miércoles de 14:00h a 15:00h → 4 años, 5 años Infantil y 1º de Primaria

Precio de la actividad 61,41 €/mes.

Mínimo 13 alumnos y máximo 20 alumnos.

FUNKY. → Para Primaria.

Actividad que desarrolla la expresión del cuerpo humano desarrollando la elasticidad, la coordinación y el aprendizaje del baile en diversos estilos. Al final de curso los alumnos realizarán una función ante las familias, en el Salón de Actos, y para ello necesitarán una vestimenta especial que se les comunicará en su momento.

- Dos horas a la semana.
 - Martes y jueves de 13:00h a 14:00h → 4º a 6º de Primaria
 - Martes y jueves de 14:00h a 15:00h → 1º a 3º de Primaria



- Precio de la actividad 61,41 €/mes.
- Mínimo 13 alumnos y máximo 20 alumnos.

4. ESCUELA DE IDIOMAS

CHINO MANDARIN. → Educación Infantil y Educación Primaria

Directora Eva Laoshi, profesora de Chino mandarín.

En este curso, os ofrecemos la oportunidad de que vuestros hijos e hijas continúen estudiando chino mandarín.

Con el auge imparable de potencias como China, Taiwán o Singapur, el chino está cobrando cada vez más importancia en los ámbitos económico y empresarial. Cuando dentro de unos años vuestros hijos e hijas accedan al mercado laboral, la economía estará dominada por multinacionales chinas, y hablar chino se convertirá en una enorme ventaja competitiva para ellos.

En nuestro colegio tenemos la suerte de contar con la colaboración de Eva Laoshi, una profesora nativa de chino mandarín con muchísima experiencia. Las clases de Eva Laoshi son muy divertidas, y consiguen que los niños aprendan jugando y progresen rápidamente.

Además, la metodología y los materiales que utiliza Eva Laoshi están diseñados específicamente para preparar a los alumnos para superar los exámenes oficiales YCT.

Les animamos a descubrirlo ustedes mismos visitando la página web: www.evalaoshi.com

- Dos horas a la semana.
Horario:
 - Martes y viernes de 13:00 a 14:00h → Primaria (1º a 6º de Primaria)
 - Martes y viernes de 14:00 a 15:00h → Infantil (3, 4 y 5 años Infantil)
 - Martes y viernes de 17:00 a 18:00h → ESO
- Precio de la actividad 61,41 €/mes
- Mínimo de 12 alumnos.

Para la realización de la actividad los alumnos tienen que pagar 20,00€ para la recepción de libro de chino.

ALEMÁN. Educación Primaria.

Doña. ELENA CARRERAS HUERTA. Profesora de Greenwich School con una amplia experiencia en educación primaria y secundaria. Licenciada en Filología alemana e inglesa (ecarreras@greenwichschool.es).

Actividad que propone realizar una introducción a la cultura e idioma alemán. Hoy en día saber el idioma alemán abre muchísimas posibilidades y mejora las oportunidades de trabajo tanto en España como en el resto de Europa. Estudiando alemán estarás altamente cualificado para el futuro.

Dos sesiones a la semana.

Lunes y miércoles de 14:00h a 15:00 h. Nivel medio-avanzado.
Martes: 14:00h a 15:00 h. Nivel inicial.

Se dará prioridad a los antiguos alumnos.

Precio de la actividad 61,41 €/mes (dos sesiones) o 32 € / mes (un sesión)

Mínimo de 12 alumnos y máximo de 25 alumnos.

ITALIANO. Educación Primaria.

D. Guillermo Moreno Profesor de Greenwich School con una amplia experiencia en educación primaria. Lengua materna y nativo italiano. (guillermomoreno@greenwichschool.es).

Actividad que propone realizar una introducción a la cultura e idioma italiano.

Dos sesiones a la semana.

Martes y jueves de 14:00h a 15:00 h. Nivel inicial.

Precio de la actividad 61,41 €/mes
Mínimo de 12 alumnos y máximo de 25 alumnos.

FRANCÉS. SECUNDARIA.

Doña. Sanaa Oualidouche Ait Lahcene Profesora School con una amplia experiencia en educación secundaria. Lengua materna y nativa en francés. (sanaa@greenwichschool.es).

Actividad que propone realizar una introducción a la cultura e idioma francés. Los alumnos van a ser preparados poder comenzar un plan de certificación oficial con la Alianza Francesa.

Dos sesiones a la semana.

Martes y miércoles de 17:00h a 18:00 h.

Precio de la actividad 61,41 €/mes
Mínimo de 12 alumnos y máximo de 25 alumnos.

5. DRAMA CLUB (TEATRO EN INGLÉS). Desde 4º de Primaria a 4º de ESO.

El teatro como actividad incluida dentro de la metodología de enseñanza de una segunda lengua favorece el desarrollo y la adquisición de todas las habilidades que el aprendizaje de un nuevo idioma requiere, tanto la lectura, la escritura, como la comprensión y la expresión oral. También facilita que el alumno pierda el miedo a expresarse en público.

- Dos horas a la semana.
Horario:
 - Martes y miércoles de 17:00 a 18:00h → Primaria y ESO
- Precio de la actividad 61,41 €/mes
- Mínimo de 12 alumnos por grupo y máximo 25 alumnos.

Escuelas deportivas (judo, multideporte, gimnasia rítmica, baloncesto y ajedrez).

1. ESCUELA DE JUDO. Educación Infantil (desde 4 años) y Educación Primaria.

Profesores D. Juan Luis Blanco, entrenador 8º dan, Don Francisco Javier Sémelas Ledesma, Licenciado en Ciencias de la Educación y entrenador 8º dan y Aarón Blanco Licenciado en Psicología entrenador 6º dan.

Es un deporte olímpico que se realiza mediante un método de educación física metódico, racional y progresivo.

Al mismo tiempo que divierte cultiva las cualidades físicas indispensables: salud, fortaleza, agilidad, flexibilidad, resistencia y rapidez. Educa los reflejos, la coordinación y el equilibrio y fortifica las cualidades mentales.

- Dos horas a la semana.

Mínimo de 15 alumnos y máximo de 30 alumnos.

- Precio de la actividad 52,32€/mes.

Aquellos alumnos que reservaron su plaza mediante la preinscripción en el mes de junio de 2025 han quedado admitidos y por lo tanto no es necesario volver a inscribirles.

*Los judokas con incompatibilidad de horario, que hablen con el Sensei Aarón para valorar alternativas.

Para contactar con los profesores de Judo lo podrán hacer en el email judoclubblanco@gmail.com

2. MULTIDEPORTE. → Educación Infantil y 1º de Primaria

Actividad lúdica recreativa dirigida por D. Mariano Dimas, Licenciado en Ed. Física y Deportes, que tiene el objetivo de mejorar las capacidades tanto físicas como motrices de los niños, utilizando el deporte como instrumento de nuestro objetivo. En esta actividad deportiva impartimos un conocimiento general de todos los deportes para que los alumnos puedan escoger más adelante, el deporte que más les guste y para el que se encuentre más capacitado físicamente.

- Dos horas a la semana.

Horario:

Martes y jueves de 17:00 a 18:10h → Ed. Infantil (3, 4 y 5 años) → 20 plazas

Aquellos alumnos que reservaron su plaza mediante la preinscripción en el mes de junio de 2025 han quedado admitidos y por lo tanto no es necesario volver a inscribirles.

Precio de la actividad 52,32€/mes.

Mínimo de 10 alumnos y máximo de 20 alumnos.

3. GIMNASIA RÍTMICA. Educación Infantil (desde 4 años) y Educación Primaria.

Doña Alba Tejada. Entrenadora de gimnasia.

Actividad completísima de entrenamiento gimnástico en la cual se utilizan todo tipo de aparatos (cintas, aros y mazas). Se realiza tanto individualmente como por equipos. Aporta una forma física de alto nivel a los que la practican.

- Dos horas a la semana.
- Precio de la actividad 61,41 €/mes.

GRUPO A → Ed. Infantil y 1º Primaria → lunes y miércoles de 17:00 a 18:10h → 25 Plazas

GRUPO B → Desde 3º Primaria → martes y jueves de 17:00 a 18:10h → 25 Plazas

Mínimo de 15 alumnos y máximo de 25 alumnos.

4. ESCUELA DE BALONCESTO. Desde 1º de Primaria a 4º de ESO.

Don GONZALO GALA HUMANES Licenciado en Ciencias de la Educación Física y del Deporte, entrenador de baloncesto de nivel 2 y Don IVÁN CARLAVILLA RÁBANOS Maestro de Educación Física y entrenador de baloncesto, profesores ambos de Greenwich School.

Actividad que consigue en los alumnos un desarrollo psicomotor, adecuado a cada edad, potenciando la psicomotricidad individual y que persigue la cooperación, la coordinación, el dinamismo, la deportividad y el trabajo en equipo, todo ello esencial para la práctica de este juego.

Notas:

Aquellos jugadores que reservaron su plaza mediante la Inscripción on-line del mes de junio de 2025 han quedado admitidos para formar parte de los Equipos de Competición de Greenwich School Basket y por lo tanto no es necesario volver a inscribirles.

Los alumnos de 1º y 2º de Primaria, que quieran participar en la Escuela de Formación de Baloncesto (grupos E1 y E2) para la temporada 2025/2026, deben realizar la inscripción en la Secretaría del Centro, en los plazos indicados.

Las familias que reservaron plaza en junio y no quieran disponer de la misma, por favor notifiquenlo a sports@greenwichschool.es

Una vez completadas las plazas disponibles, se habilitará una lista de espera por estricto orden de inscripción.

Para cualquier duda o consulta, diríjase a sports@greenwichschool.es

Precio de la actividad 55,74 €/mes → 1º y 2º de Primaria sin competición.
Precio de la actividad 70,51 €/mes → De 3º de Primaria en adelante con competición (partido los sábados).

Mínimo de 10 alumnos por grupo.

5. ESCUELA DE AJEDREZ.

Con la extraescolar de ajedrez vuestros hijos descubrirán el apasionante mundo del ajedrez, ayudándoles a desarrollar y fomentar su lógica-matemática, abstracción y capacidad de análisis. Además, de obtener importantes beneficios que nos permiten potenciar su memoria, concentración, creatividad, resolución de problemas, toma de decisiones, organización, planificación, empatía, aceptación de las reglas y deportividad.

CLUB DE AJEDREZ GS JUNIOR. Desde 1º a 4º de PRIMARIA.

Profesor: Sergio García Soto (Primaria de Greenwich School).

Una hora a la semana.

Horario: Viernes de 13:00 a 14:00 h.

Precio de la actividad 32,00 €/mes

Mínimo de 10 alumnos y máximo 30 alumnos.

CLUB DE AJEDREZ GS SENIOR. Desde 5º de Primaria a 4º de ESO.

Profesor: David Gallego Romero (Secundaria de Greenwich School).

Una hora a la semana.

Horario: Miércoles de 17:00 a 18:00 h.

Precio de la actividad 32,00 €/mes

Mínimo de 10 alumnos y máximo 30 alumnos.

6. YOGA Y MINDFULNESS PARA NIÑOS. Desde 3º de Infantil a 4º de ESO.

Noemi García (noemigarcia@greenwichschool.es). Profesora de Primaria en Greenwich School, con formación en yoga y mindfulness a través la institución “Kidding Around Yoga” y quiero ayudar a nuestros alumnos a mejorar su bienestar físico, mental, emocional y desarrollo de hábitos saludables desde una edad temprana. Actualmente, existe dificultad de concentración y atención

en los niñ@s. Por eso, es tan importante enseñar al alumno a disfrutar del aquí y del ahora, ya que la atención es uno de los procesos cognitivos básicos implicados en el aprendizaje.

Además, ofrece esta práctica de yoga y mindfulness en inglés para que nuestros alumnos tengan otra oportunidad diferente de practicar inglés fuera del aula y de forma divertida.

¿Por qué es saludable para los niños practicar yoga? El yoga es saludable para los niños por varias razones:

- Mejora su flexibilidad, fuerza y equilibrio físico.
- Enseña a respirar de manera consciente, lo que puede ayudarles a manejar el estrés y la ansiedad.
- Fomenta la concentración, la autoestima y la conexión mente-cuerpo.

¿Y el mindfulness? El mindfulness permite que los niños:

- Se conozcan mejor.
 - Desarrollen estrategias de cuidado y bienestar.
 - Tomen decisiones más adecuadas.
 - Atención plena.
- Frecuencia: 1 vez a la semana. Posibilidad de realizar 2 sesiones semanales
 - Horario:
 - Infantil (5 años) y Primaria:
De 13:00 a 14:00 h. y de 14:00 a 15:00 h. (viernes)
 - Primaria y ESO 1º ESO:
De 17:00 a 18:00 h. (miércoles)
 - Precio de la actividad 32,00 €/mes
 - Mínimo de 10 alumnos por grupo y máximo 25 alumnos.

ESCUELA DE PATINAJE E INICIACIÓN AL HOCKEY PATINES.

Clases impartidas por el Club Patín Alcobendas, club de hockey patines referente en Madrid.

Dos horas a la semana.

Horario:

Lunes y Miércoles de 17:00 a 18:00 h.



- Grupo de Infantil, 4 y 5 años.
- Grupo 1^{er} Ciclo y 2^º de Primaria (de 1^º a 4^º de Primaria).

Martes y Jueves de 17:00 a 18:00 h.

- Grupo de Infantil, 4 y 5 años.
- Grupo 1^{er} Ciclo y 2^º de Primaria (de 1^º a 4^º de Primaria).
- Grupo 3^{er} Ciclo Primaria (5^º y 6^º de Primaria).

Precio de la actividad 61,80 €/mes.

Mínimo de 8 alumnos y máximo 20 alumnos.

Servicios Escolares Complementarios¹

- Comedor Escolar:
 - Mes completo.....191,69 €
 - Vale de comedor diario.....16,50 €
 - Bono 10 Comedor.....123,60 €
- Horario ampliado:
 - Mañana (07:30 a 09:00 h.)..... 55,00 €
 - Tarde (17:00 a 18:30 h.)..... 55,00 €
 - Mañana y tarde (07:30 a 09:00 h. y de 17:00 a 18:30 h.)82,50 €
- Seguro escolar (**pago anual**)..... 17,00 €
- Gabinete de Orientación (**pago anual**)..... 117,42 €

¹ Cuotas mensuales, salvo el seguro escolar y el gabinete de orientación que es un pago anual. Todos los servicios escolares complementarios tienen carácter voluntario y no lucrativo.

9. Resultados del Centro:

Pruebas de acceso a la Universidad.

Curso 2024/25

100% de titulados en Bachillerato.

100% aprobados en la PAU. La nota media en la convocatoria ordinaria en la prueba general ha sido de 7,42. Destaca como nota más alta un 9,889 (calificación definitiva). También han destacado dos alumnas más con una nota de 9,850 y 9,778, situándose los tres alumnos, entre las 100 mejores notas de la UAM.

La nota más altas del Centro ha sido para un alumno con 13,83 situándose entre las 100 mejores calificaciones de la UAM.

Prueba de Evaluación de la ESO

Curso 2024/25

El 98% de nuestros alumnos ha titulado en la ESO.

Pruebas de evaluación de la Comunidad de Madrid (evaluación del programa Bilingüe español-inglés).

Curso 2024/25

6º de Primaria:

De los alumnos presentados a la prueba externa de Cambridge certificaron el Nivel A2-B1 Inglés: 100%.

El 78,7% ha obtenido una certificación B1 y del total de alumnos presentados un 10% ha llegado a un nivel B2.

Curso 2024/25

4º ESO:

El 70%* de los alumnos presentados a la prueba externa de Cambridge certificaron el Nivel B2-C1 Inglés.

**Más del 90% de nuestros alumnos del programa We are Greenwich ha obtenido un nivel B2-C1 Inglés.*

Resultados de las pruebas censales 2024/2025 en Greenwich School

Los resultados de las pruebas censales (evaluaciones diagnósticas y de fin de etapa) realizadas por la Comunidad de Madrid en el curso 2024/2025 muestran un rendimiento sobresaliente de nuestro alumnado, situándose, de manera general, por encima de los intervalos muestrales autonómicos y con diferencias especialmente notables en determinadas áreas, como es el caso de Inglés.

6º de Educación Primaria (fin de etapa)

- Lengua Española: nuestro centro obtiene 7,69 frente al intervalo autonómico 7,35–7,07 → diferencia positiva de hasta +0,62.
- Inglés: 9,03 frente a 7,38–6,97 → diferencia de hasta +2,06, lo que consolida la fortaleza del proyecto bilingüe.
- Matemáticas: 7,45 frente a 6,92–6,66 → diferencia de hasta +0,79.
- Ciencias Sociales: 7,49 frente a 7,34–7,07 → diferencia de hasta +0,42.

4º de ESO (fin de etapa)

- Lengua Española: nuestro alumnado logra 6,66 frente al intervalo autonómico 5,73–5,51 → diferencia de hasta +1,15.
- Inglés: 8,08 frente a 6,62–6,33 → diferencia de hasta +1,75, confirmando el impacto del programa bilingüe.
- Matemáticas: 5,98 frente a 5,81–5,60 → diferencia de hasta +0,38.
- Geografía e Historia: 7,94 frente a 7,50–7,27 → diferencia de hasta +0,67.

4º de Educación Primaria (evaluaciones de diagnóstico)

- Lengua Española: 7,74 frente a 7,02–6,70 → diferencia de hasta +1,04.
- Inglés: 9,27 frente a 7,46–7,07 → diferencia de hasta +2,20, el resultado más sobresaliente.
- Matemáticas: 7,50 frente a 7,38–7,09 → diferencia de hasta +0,41.
- Ciencias Sociales: 7,25 frente a 7,98–7,71 → en este caso la puntuación se sitúa ligeramente por debajo (–0,46 como máximo).

2º de ESO (evaluaciones de diagnóstico)

- Lengua Española: 8,10 frente a 6,64–6,41 → diferencia de hasta +1,69.
- Inglés: 7,60 frente a 7,01–6,72 → diferencia de hasta +0,88.
- Matemáticas: 7,77 frente a 6,65–6,40 → diferencia de hasta +1,37.
- Geografía e Historia: 7,60 frente a 6,52–6,32 → diferencia de hasta +1,28.

Conclusión:

Los resultados ponen de manifiesto un rendimiento muy superior al de la media de la Comunidad de Madrid, con diferencias especialmente significativas en Inglés (hasta más de +2 puntos), lo que avala la eficacia de nuestro proyecto bilingüe. Además, en la mayoría de las áreas la distancia positiva se mantiene de forma consistente, reflejando el esfuerzo de los alumnos, la dedicación del profesorado y el apoyo de las familias.

10. Información de interés proceso de admisión de alumnos curso 2025/26

Vacantes próximo curso escolar 2025/26

Nº Unidades	Nivel y etapa educativa concertada	Nº Plazas autorizadas	Vacantes
4	3 años - 2º Ciclo de Infantil	80	80
4	4 años - 2º Ciclo de Infantil	80	0
4	5 años - 2º Ciclo de Infantil	80	2
5	1º Educación Primaria	100	13
5	2º Educación Primaria	125	13
4	3º Educación Primaria	100	4
7	4º Educación Primaria	175	6
7	5º Educación Primaria	175	13
7	6º Educación Primaria	175	6
7	1º ESO	175	0
6	2º ESO	150	0
6	3º ESO	150	2
6	4º ESO	180	26



ANEXO I

CENTRO: 28072958 - CENTRO PRIVADO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA "GREENWICH SCHOOL" de ALCOBENDAS

PROCESO DE ADMISIÓN DE ALUMNOS EN CENTROS DOCENTES SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS QUE IMPARTEN SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN PRIMARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL, EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO DE LA COMUNIDAD DE MADRID PARA EL CURSO 2025/2026

PLAZAS VACANTES OFERTADAS

Enseñanza: Segundo Ciclo de Educación Infantil (LOMLOE)

Curso	Unidades	Plazas	Reserva alumnado		Vacantes			
			Centro	Adscripción única	Ordinarias	NCE	NEE	Sec. Ling
Tres Años	4	80	0	0	68	4	8	0
Cuatro Años	4	80	85	0	0	0	0	0
Cinco Años	4	80	78	0	0	0	2	0

Enseñanza: Educación Primaria (LOMLOE)

Curso	Unidades	Plazas	Reserva alumnado		Vacantes			
			Centro	Adscripción única	Ordinarias	NCE	NEE	Sec. Ling
1º de Educ. Prima. (LOMLOE)	5	100	87	0	8	0	5	0
2º de Educ. Prima. (LOMLOE)	5	125	112	0	8	0	5	0
3º de Educ. Prima. (LOMLOE)	4	100	96	0	0	0	4	0
4º de Educ. Prima. (LOMLOE)	7	175	169	0	0	0	6	0
5º de Educ. Prima. (LOMLOE)	7	175	162	0	6	0	7	0
6º de Educ. Prima. (LOMLOE)	7	175	169	0	1	0	5	0

Enseñanza: Educación Secundaria Obligatoria (LOMLOE)

Curso	Unidades	Plazas	Reserva alumnado		Vacantes			
			Centro	Adscripción única	Ordinarias	NCE	NEE	Sec. Ling
1º de E.S.O. (LOMLOE)	7	175	176	0	0	0	0	0
2º de E.S.O. (LOMLOE)	6	150	165	0	0	0	0	0
3º de E.S.O. (LOMLOE)	6	150	148	0	0	0	2	0
4º de E.S.O. (LOMLOE)	6	180	154	0	14	0	12	0

Ref.Doc.: RelPlaVacOfertPub.xml

Fecha generación: 11/03/2025 12:31:30

Cód.Centro: 28072958



GREENWICH SCHOOL



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES

ADJUDICACIÓN DE LAS PLAZAS VACANTES

La adjudicación de las plazas vacantes se realizará respetando, en caso de existir, la prioridad de los centros adscritos y teniendo en cuenta lo siguiente:

* Los alumnos procedentes de centros con adscripción única que no hayan presentado solicitud de admisión obtendrán plaza de forma directa. No obstante, si dicho alumnado participa en el proceso de admisión y obtiene plaza en otro centro perderá dicha reserva.

* Para el resto de solicitudes ordinarias, la adjudicación de las plazas ofertadas en cada centro aplicará el siguiente orden de prioridad:

1. Alumnos procedentes de centros con adscripción múltiple ordinaria:
 - 1.1. Solicitudes que han pedido el centro en primera opción
 - 1.2. Solicitudes que han pedido el centro en otras opciones sin diferenciar por orden de petición
2. Alumnos procedentes de centros con adscripción múltiple bilingüe:
 - 2.1. Solicitudes que han pedido el centro en primera opción
 - 2.2. Solicitudes que han pedido el centro en otras opciones sin diferenciar por orden de petición
3. Alumnos procedentes de centros no adscritos:
 - 3.1. Solicitudes que han pedido el centro en primera opción
 - 3.2. Solicitudes que han pedido el centro en otras opciones sin diferenciar por orden de petición

Dentro de cada uno de estos grupos, las solicitudes serán ordenadas según la puntuación obtenida en cada centro solicitado.

En caso de empate en puntuación entre varias solicitudes dentro del mismo grupo se aplicarán los criterios de desempate recogidos en la normativa vigente.

En Alcobendas, a 11 de marzo de 2025

V.ºB.º La Directora.



LA DIRECTORA

Nota: la oferta de vacantes se corresponde con la oferta comunicada por la DAT correspondiente.

Criterios complementarios para la admisión de alumnos en 2º Ciclo de Infantil, Primaria y ESO en Greenwich School (GS)

Otra circunstancia relevante apreciada justificadamente por el órgano competente del Centro en materia de admisión de acuerdo con criterios públicos y objetivos:

ALUMNOS MATRICULADOS EN GS

3 Puntos. Alumnos del Centro que cursan Educación Infantil en el curso de 2 años durante el presente período académico 2024/2025.

Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE) – Alcobendas

SERVICIO DE LA COMUNIDAD DE MADRID DESTINADO A INFORMAR A LAS FAMILIAS SOBRE LOS PROCESOS DE ADMISIÓN DE ALUMNOS Y SOLICITUD DE PLAZA ESCOLAR.

Dirección: Calle Fuego, 73 – 28100 Alcobendas

Centro Municipal Gonzalo Lafora

saealcobendas.datnorte@madrid.org

Teléfono de contacto: 917 20 37 99

SEDE DEL SERVICIO DE INSPECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE ÁREA TERRITORIAL NORTE

Dirección: Avda. de Valencia s/n San Sebastián de los Reyes

Teléfono de contacto: 917 20 38 00

SE PRESENTARÁ UNA SOLA SOLICITUD EN EL CENTRO ELEGIDO COMO PRIMERA OPCIÓN, PREFERENTEMENTE A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA VIRTUAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID.