



GREENWICH SCHOOL



unesco

Miembro de la Red de  
Escuelas Asociadas

# Proyecto RedPEA

Miembro, desde agosto de 2025



Certificado de membresía

RED DE ESCUELAS ASOCIADAS DE LA UNESCO

Greenwich School (Escuela para el Futuro, S.A)

Alcobendas, Spain

01 08 2025

Educación  
2030

## Presentación:

### ¿QUÉ ES LA RED INTERNACIONAL DE ESCUELAS ASOCIADAS DE LA UNESCO?

La Red internacional de Escuelas Asociadas de la UNESCO (red PEA) es un programa educativo creado en el año 1953 que vincula a instituciones educativas de todo el mundo en la defensa del derecho a la educación y la educación transformadora promoviendo la paz, el diálogo intercultural, el desarrollo sostenible y la educación de calidad.

La RedPEA -un motor de la innovación y la calidad en la educación- es un mecanismo de implementación eficaz para alcanzar la meta 4.7 del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 - Educación 2030 que incluye la Educación para la Ciudadanía Mundial (ECM) y la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS).

La Red está compuesta por más de 12.000 centros de enseñanza de 182 países que son coordinados desde la sede de la UNESCO en París.

En nuestro país forman parte de esta iniciativa cerca de 200 escuelas asociadas que trabajan en red a través de proyectos cooperativos y participativos que promueven la innovación educativa y la creatividad e impulsan nuevas metodologías para el aprendizaje dentro de tres ámbitos de actuación:

1. Ciudadanía global y derechos humanos
2. Educación para el desarrollo sostenible
3. Patrimonio y diálogo intercultural

Asimismo, todos los proyectos de la red persiguen empoderar al alumnado a través del conocimiento, competencias, actitudes y valores, para que asuman un papel activo en el desarrollo sostenible y la construcción de sociedades más justas, pacíficas y respetuosas.

En Greenwich School hemos decidido presentar nuestra solicitud para formar parte de la RedPEA, comprometiéndonos, firmemente a:



1. Defender los valores y principios de la UNESCO.
2. Realizar un proyecto apoyado y liderado por la dirección del centro, pero en el que se suman y participan toda la comunidad educativa (docentes, personal de administración y servicios, alumnado y familias). Además, de cumplir con las tareas que nos encomiende la RedPEA como: presentar un plan de trabajo y enviar un informe anual a la coordinación, participar cada año escolar como mínimo en uno de los proyectos, concursos o campañas de la red y celebrar como mínimo dos días internacionales proclamados por las Naciones Unidas.

## Objetivos del Proyecto:

Los objetivos de la redPEA de Escuelas Asociadas a la UNESCO pueden resumirse en los siguientes puntos:

1. Misión ética, por la cual se intenta salvar la brecha existente entre lo que pasa en el mundo y lo que enseña la escuela. En la escuela se han de hacer presentes los grandes desafíos que afronta la humanidad: la paz, el deterioro del medio ambiente, la enorme diferencia entre ricos y pobres, la crisis de los valores morales.
2. Enfoque interdisciplinario y transversal en el tratamiento de los temas, a partir de una problemática local, aplicando el conocido lema "pensar globalmente y actuar localmente". Llevar a cabo trabajos y actividades experimentales; elaborar recursos didácticos que desarrollen una educación para la paz y la comprensión internacional.
3. Centros piloto respecto a las escuelas del país, fomentando y asumiendo ideas innovadoras, sobre todo en lo que se refiere a "Educación para la Paz". Trabajar para suprimir las fronteras establecidas por causa de etnia, cultura, lengua, sexo, religión. Difundir la información sobre las actividades realizadas en los centros para conseguir un efecto multiplicador.
4. Metodología basada en la participación activa y en la dimensión socio afectiva. Centrada en la experiencia, con sentido crítico y con técnicas no violentas para la resolución de conflictos.
5. Desarrollar nuevos roles del educador, los maestros y profesores actúan más como incitadores de la creatividad individual y colectiva de los alumnos que como modelos a imitar, más como promotores de la solidaridad que como jueces que otorgan premio o castigo.

## Justificación:

Nuestro centro educativo, a través de su Consejo Escolar y previo debate en el Claustro de profesores, ha decidido solicitar participar en la Red de Escuelas Asociadas a la Unesco por las siguientes razones:

- a) Darle una nueva dimensión e impulso a nuestro Proyecto Educativo, incluyendo objetivos de la RedPEA y conectarlos con los programas que lleva el centro.
- b) Trabajar con nuestro alumnado valores que les ayuden a enfrentarse a los retos de un mundo global, la sociedad digital y la Revolución 4.0. Para ello, desde las propuestas de la RedPEA, podremos incidir aún más en una educación para el desarrollo sostenible y trabajar activamente en los objetivos marcados por la ONU para 2030.
- c) Buscar nuevos cauces de participación en nuestro centro educativo e implicando a toda nuestra comunidad educativa, dentro de los temas que nos propongan desde la RedPEA.
- d) Ampliar la dimensión mundial de la educación, a través de una red mundial conectada a una institución de prestigio como es la ONU, tan necesaria en el mundo interdependiente y global que vivimos.
- e) Profundizar en los valores de respeto medioambientales como base de una sociedad comprometida con la conservación del patrimonio natural y social que nos rodea y, así mismo, de los existentes en otras partes del planeta. Trabajando activamente objetivos como los de educación de calidad, garantizar agua limpia y saneamiento, energía asequible y no contaminante, crecimiento económico y trabajo digno, reducción de las desigualdades, producción y consumo responsable, acción por el clima, conservación de la vida submarina y ecosistemas terrestres, entre otros.
- f) Desarrollar nuevas vías de investigación y colaboración con otros centros educativos e instituciones de ámbito local, regional, nacional e internacional.

A todo ello, habría que añadir que Greenwich School trabaja activamente en diferentes proyectos educativos: debate académico, educación emocional (Emotional Stories), sensibilización ambiental, en su programación anual se secuencian un gran número de días mundiales, como el Día de la PAZ o el día de la ONU, sigue activamente la agenda de la ONU y la UNESCO con la misión de sensibilizar a sus alumnos y la comunidad educativa de los principales problemas e inquietudes de la sociedad actual, que quedan plenamente recogidos en los objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU. Además, considera que sería un

buen embajador de los principios de la UNESCO en el municipio de Alcobendas y de la Comunidad de Madrid.

En caso de que la Organización Internacional aceptara nuestra solicitud, sería una responsabilidad para nuestro centro educativo, en el que queremos implicar a toda la comunidad educativa: alumnos, profesores, personal de administración y servicios, familias y resto de la sociedad de Alcobendas, bajo el compromiso de defender los derechos humanos, la paz y la cooperación entre naciones, es por ello que nuestro proyecto de adhesión se incluye una propuesta de realización de actividades innovadoras, la realización de alianzas con otras escuelas del mundo y la participación en las iniciativas de la UNESCO (proyectos emblemáticos, campañas y concursos).

## Acciones y Actividades:

En nuestra propuesta trabajaremos este curso escolar, al menos:

Día Marítimo Mundial. Lo hemos programado para el último jueves de septiembre (25 de septiembre).

Día Internacional para la erradicación de la pobreza. Las actividades tendrán lugar la semana del 17 de octubre.

Día de las Naciones Unidas. La semana del 24 de octubre los clubes de debate conocerán el formato de debate de las Naciones Unidas. Modelo MUN (UNESMUN).

Día Internacional del Patrimonio Mundial. Trabajaremos el rico y excelente patrimonio cultural e histórico de la Comunidad de Madrid. La actividad se llevará a cabo la semana del 16 de noviembre.

Día Mundial de la Filosofía y Día Universal del Niño (20 de noviembre).

Día Internacional de la Música (22 de noviembre).

No podemos defender un modelo de sociedad sostenible, globalizado e intercultural, sin dar a conocer los Derechos Humanos a nuestros alumnos, por ello, entorno al día 10 de diciembre celebraremos el Día de los Derechos Humanos.

Día Mundial de la Educación Ambiental. El 26 de enero.

El 30 de enero el Día Escolar de la No violencia y de la PAZ, reconocido por la UNESCO desde 1993, trabajando por un mundo en paz. El centro elaborará un manifiesto ese día para concienciar a toda la comunidad educativa y hemos previsto organizar un concierto por la Paz.

Día Internacional de las Mujeres y Niñas en la Ciencia. 11 de febrero.

Día Mundial de la Justicia Social. 20 de febrero.

Día Internacional de la Mujer. Continuaremos realizando charlas y talleres por la igualdad de género y reivindicando un mayor papel de la mujer en una sociedad que trabaja por la paz y la igualdad de género, durante la semana del 8 de marzo.

Día del Árbol, Día Mundial del Agua y Día Internacional de los Bosques. Realizaremos plantaciones y campañas de concienciación sobre la protección de los bosques la semana del 16 al 20 de marzo.

Día de la Tierra y Global Action Days (del 22 de abril al 6 de mayo).

Día Internacional del Libro. En la semana del 23 de abril se organizarán actividades en todas las etapas educativas.

Día Internacional de los Museos, el 18 de mayo. Presentaremos el proyecto realizado por los alumnos de Educación Plástica sobre Gaudí y la arquitectura modernista, revalorizando los oficios artesanales.

Día Mundial de la bicicleta y Día Mundial del Medio Ambiente. Los días 3 y 5 de junio organizamos actividades de concienciación sobre el transporte sostenible y la conservación del Medio Ambiente.

## **Evaluación y Seguimiento:**

La evaluación del proyecto de Escuela Asociadas a la UNESCO se realizará dentro del mismo proceso previsto en nuestro Proyecto Educativo, sin menoscabo de realizar la evaluación que nos propongan desde la RedPEA. Así conseguimos una mayor integración del proyecto dentro de la organización y funcionamiento del Centro.

A continuación, describimos los pasos propuestos en nuestro Proyecto Educativo, dentro de su Plan de Autoevaluación, ajustándolos al programa que deseamos desarrollar en el colegio según los objetivos descritos:

Al inicio del curso escolar, se incorporará en la PGA la memoria de la propuesta de actividades. Además, se tendrá que tener en cuenta la elaboración de un informe de evaluación del proyecto al finalizar cada trimestre o evaluación ordinaria. Sus resultados se analizarán y trasladarán a las CCP de cada etapa educativa y el claustro de profesores. Los encargados de realizar las autoevaluaciones son los tutores de cada clase, desde infantil, primaria y secundaria, en la que se indicarán las actividades llevadas a cabo y el grado éxito o logro de cada una de ellas.

Al finalizar el curso escolar los tutores se entregarán una evaluación final, donde se desglosen los tres trimestres, una valoración final del grado de logro y éxito de cada actividad, nivel de enriquecimiento del proyecto educativo y propuestas de mejora para el próximo curso escolar. Esta memoria se incorporará a la memoria anual de centro.

El coordinador de la Comisión de RedPEA Greenwich School recogerá toda esta información y elaborará un informe final, con una propuesta de mejoras, para el siguiente curso escolar. Este informe se le dará traslado al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar.

En todo el proceso de evaluación y seguimiento tendremos en cuenta:

1. Indicadores de Éxito: Establecer indicadores para medir el impacto del proyecto en nuestros alumnos.
2. Seguimiento Continuo: Realizar evaluaciones periódicas para ajustar y mejorar las actividades según las necesidades y resultados obtenidos.
3. Participación de la Comunidad Educativa: Involucrar a padres, profesores y personal escolar en el proyecto, promoviendo una cultura de hábitos saludables en toda la comunidad educativa.

Con estas acciones y estrategias integradas, se espera crear un entorno educativo que no solo forme académicamente a los estudiantes, sino que también promueva la ciudadanía activa y la educación en valores cívicos y éticos.



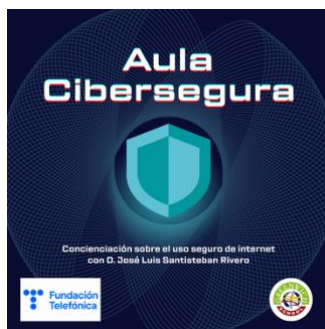
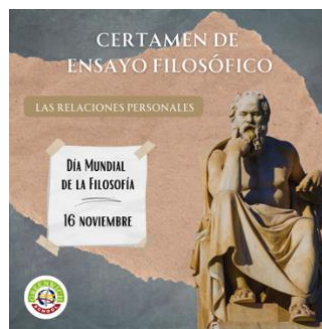
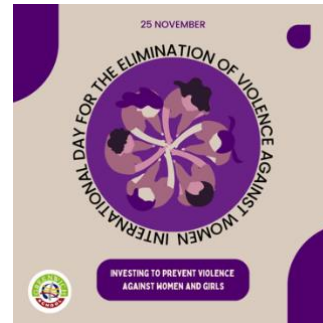
GREENWICH SCHOOL



unesco

Miembro de la Red de Escuelas Asociadas

Acciones llevadas a cabo otros cursos académicos:





GREENWICH SCHOOL



unesco

Miembro de la Red de  
Escuelas Asociadas

