



GREENWICH SCHOOL

PLAN DIGITAL DE CENTRO (PDC)

CURSO 2024-2025



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

CENTRO		
Nombre	Greenwich School Alcobendas	
Código	28072958	
Web	https://www.greenwickschool.es	
Equipo #CompDigEdu (Comisión de Seguimiento del PDC)		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Joaquín Ruiz Abellán Director General	cc.greenwickschool.alcobendas@educa.madrid.org
	Sara M^a Rozas Manzano Directora Pedagógica	
	Concepción Vicente Cruz Coordinadora de Infantil	
	Encarnación Cadenas Morante Jefa de Estudios Infantil y Primaria Coordinadora Educación Primaria	
	M^a José Ruiz López Jefa de Estudios Secundaria Coordinadora de Secundaria	
	Marta Pérez Ferreres Coordinadora Proyecto Bilingüe	
	Jhoanna Ruth Concepción González Secretaria	
Coordinador TIC	David Alonso Montalvo	tic.cc.greenwickschool.alcobendas@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0- Madrid	Joaquín Ruiz Abellán	jruizabellan@educa.madrid.org
ATD y mentor de robótica	Andrés Rubio León (CTIF Madrid-Norte)	andr.rubio@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1. Contextualización del Plan Digital de Centro (PDC)

1.2. Justificación del plan

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1. Evaluación Inicial

2.2. SELFIE

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1. Análisis de resultados - utilización DAFO

3.2. Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos

4. PLAN DE ACCIÓN

A. Liderazgo

B. Comunicación e interconexiones

C. Infraestructura y equipos

D. Desarrollo profesional.

E. Pedagogía: apoyo y recursos

F. Implementación en el aula

G. Evaluación

H. Competencia del alumno

MF. Módulos familias

MD. Módulos difusión y comunicación.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

5. EVALUACIÓN

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

¿DE DÓNDE PARTIMOS?

- Centro educativo con ordenador y pizarra digital en las aulas.
- 4 clases de ordenadores.
- Profesorado con formación en Tics.

¿CÓMO SE REFLEJA LA DIGITALIZACIÓN EN EL PEC?

- Se incluyen distintos apartados donde se hace alusión a las nuevas tecnologías.

¿CÓMO SE REFLEJA LA DIGITALIZACIÓN EN LA PGA?

- Se incluyen distintos apartados donde se hace alusión a las nuevas tecnologías.

¿CÓMO SE REFLEJA LA DIGITALIZACIÓN EN LAS PROGRAMACIONES DE ÁREA?

- Cada profesor sigue la programación teniendo en cuenta la competencia digital y aplicándola según sus necesidades, la del alumnado y la de la asignatura en sí.

¿QUÉ RETOS NOS HEMOS MARCADO?

Seguir profundizando en nuestro Plan Digital de Centro, partiendo del consenso educativo entre docentes, familias y alumnado. Educando a nuestros alumnos en el uso responsable de las nuevas tecnologías.

A partir del curso escolar 2024/25 tenemos como nuevo reto implementar el programa Código Escuela 4.0 en nuestro Centro Educativo. Se trata de una iniciativa diseñada por la Comunidad de Madrid para:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado.
2. Asegurar que los profesores estén bien equipados y formados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza-aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

1.2 Justificación del plan

¿POR QUÉ?

El nuevo instrumento financiero **Next Generation EU**, aprobado en 2020 por el Consejo Europeo, incluye, como elemento central, un Mecanismo para la Recuperación y la Resiliencia (MRR) cuya finalidad es apoyar la inversión y las reformas en los Estados Miembros para lograr una recuperación sostenible y resiliente, al tiempo que se promueven las prioridades ecológicas y digitales de la Unión.

El Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia se convierte en uno de los referentes básicos para la planificación y desarrollo de las actuaciones que acometerá el Ministerio de Educación y Formación Profesional en los próximos años.

Dentro de las políticas palanca del Plan de Recuperación, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

A su vez, la **Resolución** de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el **Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación** de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al **Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu**, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 “**Plan Nacional de Capacidades Digitales**” del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia recoge que el **Programa de Cooperación Territorial (PCT) para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu (2021-2024)** y las actuaciones que incluye, se enmarcan en el **Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu)** del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en las competencias digitales en el ámbito educativo, tanto en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por lo tanto, la finalidad última de este plan (**PCT**) es la de mejorar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y el uso de las tecnologías digitales en el aprendizaje a través del desarrollo de la competencia digital del profesorado -tanto individual como colegiada- y de la transformación de los centros en organizaciones educativas digitalmente competentes.

– Lograr que todos los centros dispongan de un **Plan Digital** integrado en su **Proyecto Educativo** que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

– Facilitar que el profesorado alcance, al menos, un nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

La denominación de estos niveles es genérica y será concretada o sustituida por la que se establezcan en el marco actualizado.

– Certificar el grado de competencia digital del profesorado.

A su vez, la **Resolución** de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el **Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación** de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al **Programa para la digitalización del sistema educativo**, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "**Plan Nacional de Capacidades Digitales**" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia recoge que el **Programa de Cooperación Territorial (PCT)** para la **Digitalización del Ecosistema Educativo #EcoDigEdu** y las actuaciones que incluye se enmarcan en el **Plan de Digitalización y Competencias Digitales del Sistema Educativo (#DigEdu)** elaborado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional para el periodo 2021-2027, que tiene como objetivo avanzar y mejorar en la digitalización de la educación, tanto en lo relativo a medios tecnológicos disponibles por parte de la comunidad educativa, como en la integración efectiva y eficaz de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Por lo tanto, el objetivo general es poner en marcha los mecanismos y procesos necesarios para generalizar y facilitar al profesorado y al alumnado de los centros educativos el acceso a medios digitales adecuados para el desarrollo de la actividad educativa, proporcionando también al profesorado la capacitación pertinente para su uso en las aulas siendo los objetivos específicos los siguientes:

- a. Mejorar la dotación de los centros educativos para dar respuesta a las necesidades educativas del alumnado a través de medios digitales.
- b. Mejorar el acceso del alumnado de sectores vulnerables a dispositivos móviles que faciliten la continuidad de su proceso de aprendizaje con mayores garantías.
- c. Generalizar el acceso a medios digitales suficientes en todas las aulas, que permitan los procesos de enseñanza y aprendizaje para un desarrollo competencial acorde con las necesidades de la sociedad del s. XXI.
- d. Proporcionar a los centros educativos un marco adecuado en cuanto a medios digitales, que les facilite el diseño y desarrollo de un Plan Digital de Centro personalizado y adecuado a su comunidad escolar.
- e. Proporcionar una capacitación técnica adecuada dirigida al profesorado que les permita conocer y familiarizarse con el funcionamiento de las dotaciones tecnológicas que se reciban en su centro educativo.
- f. Reducir las brechas digitales de uso y acceso, para promover la igualdad de oportunidades en la educación.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

g. Facilitar el desarrollo de las tareas diarias de enseñanza y aprendizaje desde cualquier ubicación, atendiendo a situaciones de enseñanza presencial, a distancia y mixta.

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el **Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente**.

A su vez, la **Ley Orgánica 3/2006, de Educación (LOE)**, modificada por la Ley Orgánica 3/2020 (**LOMLOE**) en su **artículo 121** sobre el Proyecto Educativo establece que este proyecto recogerá asimismo la estrategia digital del centro, de acuerdo con lo establecido en el artículo **111 bis 5**. En dicho punto se dispone que las Administraciones educativas y los equipos directivos de los centros promoverán el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula como medio didáctico apropiado y valioso para llevar a cabo las tareas de enseñanza y aprendizaje.

En la Resolución de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio por la que se dictan instrucciones sobre el responsable #CompDigEdu en los centros docentes privados concertados, junto a las instrucciones de inicio de curso en el que se recoge que “cada centro incorporará en la PGA el Plan Digital de Centro, en el que se incluirá el análisis del punto de partida en digitalización, para indicar los objetivos generales y específicos a conseguir vinculados al Marco de Competencia Digital Docente. Dicho plan incorporará el diseño de líneas formativas para conseguir los objetivos marcados en el plan. Igualmente incluirá la evaluación de los indicadores de logro definidos de cara a posibles adaptaciones para siguientes cursos. Además, recogerá las aplicaciones educativas que se emplearán durante el curso escolar y su finalidad metodológica.”

En suma, en nuestro centro estamos desarrollado un PDC que se incluirá en la Programación General Anual (PGA). Una vez realizado el análisis de las necesidades del centro relacionadas con la digitalización del mismo, las líneas de actuación de nuestro plan se centrarán entre otros aspectos en sistematizar y digitalizar los procesos de gestión con toda la comunidad educativa. También queremos impulsar un cambio metodológico a través de la inclusión en todas las etapas educativas de proyectos interdisciplinarios, utilizando herramientas digitales de trabajo colaborativo. Dentro del PDC, recogemos en el apartado de Desarrollo Profesional Docente la formación en competencia digital necesaria para llevar a cabo estos objetivos.

¿CÓMO PUEDE AYUDAR ESTE PLAN AL CENTRO?

Las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación y su utilización en el ámbito educativo promueven la creación de nuevos entornos didácticos que afectan de manera directa tanto a los actores del proceso de enseñanza-aprendizaje como al propio espacio donde se lleva a cabo. Es por ello, que este proyecto tiene como principal finalidad adecuar tanto los medios como los escenarios educativos a los conceptos actuales en el ámbito de las TIC y definir los aspectos generales del trabajo que se realizará durante los próximos dos años.

Greenwich School en los últimos años ha ido poniendo en práctica y desarrollando las tecnologías y

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

digitalización. Desde su fundación el centro cuenta con modernas aulas de informática, todas las aulas disponen de ordenador, pizarras digitales y conexión a Internet. En nuestro proyecto propio de extraescolares una de las actividades centrales es la informática y digitalización. Además, dentro de nuestro proyecto se ha incluido un extenso desarrollo de canales de comunicación incluyendo la dinamización de la página web, más presencia en redes sociales y amplia difusión de contenidos por medios online.

Desde el mes de marzo de 2020, la situación sanitaria producida por la pandemia COVID-19 ha provocado un impulso de las herramientas tecnológicas en nuestro centro escolar. Todo nuestro profesorado durante todo este tiempo ha tenido que familiarizarse con un gran número de herramientas para usar las aulas virtuales, organizar reuniones o clases por videollamada, crear recursos didácticos con medios tecnológicos, etc.

Es por ello que desde el centro educativo se ha hecho una inversión importante de recursos tecnológicos y se ha apostado por consolidar y generalizar el uso sistemático de Google Classroom, o Drive, junto a un gran número de herramientas colaborativas para el trabajo docente con sus alumnos.

Desde el curso 2022-2023 y siguiendo las instrucciones de la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza de la Consejería de Educación estamos implementando Raíces (como sistema integral de gestión educativa) y las diferentes herramientas que ofrece la plataforma tecnológica de EducaMadrid (correo electrónico, entre otras).

En cuanto a la política de privacidad y protección de datos el centro garantiza su cumplimiento gracias a la política de privacidad sobre la gestión de la actividad educativa gestionada por MESHER Consulting.

Señalar además que en el ámbito formativo, dado el carácter evolutivo y cambiante de las nuevas tecnologías, se hace necesario un plan de formación continua para estar al día de los nuevos recursos. El curso pasado se convirtió en prioridad que nuestros docentes realizaran la formación en competencia digital ofertada por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y durante el presente curso escolar sigue siendo un aspecto clave.

En suma este plan nos puede ayudar a:

- A integrar la digitalización para estructurar las estrategias organizativas y académicas para la transformación del centro en una organización educativa competente digitalmente.
- A impulsar la competencia digital en la comunidad educativa del centro (alumnos, docentes y familias), y en especial la de los alumnos para reducir la brecha digital y contribuir a su plena integración social y desarrollo profesional.
 - Alumnos:

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- A la formación del alumnado para que utilice las TIC como herramienta para el desarrollo tanto de conocimientos y habilidades cognitivas, como para el cultivo de valores democráticos y uso responsable de la tecnología.
- Docentes:
 - A facilitar la mejora de su competencia digital docente.
 - Al desarrollo de la formación y acreditación de la competencia digital docente.
 - A adaptar su desempeño, adoptando las pautas del Proyecto Educativo y del Plan Digital en la enseñanza-aprendizaje con su alumnado, en la comunicación con las familias, en la coordinación con el equipo docente al que pertenecen y en lo relativo a los aspectos organizativos del centro.
- Familias:
 - Desarrollar una cultura digital que ayude a sus hijos a desarrollar su competencia digital.
 - Cambiar la relación familias-centro enfocada hacia una verdadera transformación digital.
- A diagnosticar la situación de partida del centro en cuanto a la competencia digital.
- A establecer objetivos y actuaciones para la mejora de las áreas de impacto y los módulos que forman parte del PDC.
- A diseñar nuestro horizonte y estrategia en materia de digitalización.
- En definitiva, a la transformación digital de la Educación.

¿HACIA DÓNDE QUEREMOS IR A NIVEL METODOLÓGICO, ORGANIZATIVO Y DIGITAL?

En base a los tres niveles mencionados en la pregunta, este proyecto establecerá ciertas bases:

- **Nivel metodológico:**
 - Desarrollar y potenciar las TIC en la práctica docente.
 - Introducir metodologías activas en el aula apoyadas en la digitalización de recursos educativos y herramientas digitales.
 - Profundización en el uso de herramientas de Google en la práctica docente.
- **Nivel organizativo:**
 - Planificar y llevar a la práctica actividades para el desarrollo de las Competencias Digitales del Centro.
 - Informar al alumnado y a las familias sobre las nuevas plataformas y recursos digitales del centro
- **Nivel digital:**
 - Habilitar y favorecer nuevos dispositivos para la integración de las TIC en la vida docente del centro. la comunicación externa e interna del centro de estudios utilizando las herramientas online de las que se disponen.
 - Formar al Profesorado en las nuevas plataformas: EducaMadrid y Raíces, incluso propias del centro.
 - Estudiar y valorar las herramientas digitales que la Administración pone a nuestra disposición.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

¿QUÉ OBJETIVOS GENERALES TIENE EL PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0_MADRID?

1. Consensuar con el equipo docente de Greenwich School cómo integrar el programa en las diferentes etapas educativas (Infantil, Primaria y ESO) y en los diferentes ámbitos y áreas curriculares y en nuestro Proyecto de Enriquecimiento Curricular de Centro.
2. Iniciar a los alumnos de Educación Infantil y Primaria en la familiarización con las competencias digitales.
3. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
4. Capacitar al profesorado mediante acciones formativas específicas por parte del mentor asignado en nuestro Centro Educativo.
5. Elaborar propuestas de mejora que quedarán recogidas en el Plan Digital de Centro y en la Memoria Anual.

No obstante, en el punto 4 de nuestro PDC, referente al plan de acción, se recoge de manera detallada los objetivos a desarrollar durante el presente curso escolar.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

El centro tiene nombrada la comisión de trabajo y seguimiento del PDC.

Al contar con Plan de acogida del profesorado y del alumnado, se va a poder introducir el PDC a los mismos, lo que unido que existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipo y un Equipo Directivo motivador, se pueden presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por último, en el centro la comunicación entre los docentes la llevan a cabo a través de TEAMS o Google MEET.

En relación al mantenimiento de dispositivos digitales, el centro dispone de un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado, a través de herramientas comunicativas entre el claustro y la Coordinación TIC, para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles y las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Respecto a la conectividad del centro, la red cableada de la que el centro dispone funciona correctamente.

Sobre el equipamiento digital para docentes, todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.

Acerca del equipamiento digital para el alumnado disponible en el centro, se cuenta con:

- 4 aulas de Informática.

Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada, pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.

El PDC puede incluir acciones formativas específicas para las necesidades del centro. Respecto a la competencia digital del profesorado, la mayoría del mismo se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Así mismo, un número significativo de profesores, están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas y además, se realizan intercambios de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Existen aulas virtuales bien estructuradas en Google Workspace y Microsoft TEAMS y una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula.

En relación a un protocolo de seguridad y privacidad, existe uno y se cuenta con los medios necesarios para su actualización y difusión, así como con las instrucciones necesarias para ello.

El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos, etc.) y están incluidas en las programaciones de área, y así el alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo, además, el aprendizaje cooperativo/colaborativo está incorporado en algunas etapas y/o niveles, existiendo proyectos interdisciplinarios puntuales (Ed. Infantil), utilizando las TIC para diseñarlos.

El claustro evalúa de forma manual o a través de hojas de cálculo y utiliza la plataforma Alexia para el registro de las notas, aunque una parte del claustro conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...) y existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado.

Además estamos teniendo en cuenta lo que establecido en el Decreto 61/2022 Currículo Primaria respecto de la digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje y la integración de las TIC como elemento transversal.

Uno de los aspectos importantes a tener en cuenta en las competencias del alumnado, es el uso seguro, responsable de las TIC, la búsqueda y contraste de información en la red y el respeto de los derechos de autor de los contenidos de internet por parte de los mismos (su huella digital, el ciberacoso, etc.), contando con poder incluir en las programaciones de área un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte de los alumnos, así como de búsqueda y manejo de información fiable en la red.

Hay que tener en cuenta que existe la comunicación digital con el alumnado a través de Google Classroom/Microsoft TEAMS y que estos manejan algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes, etc.).

En relación a la comunicación con las familias, esta se lleva a cabo a través de la plataforma Alexia y aunque no se han realizado encuestas para conocer la competencia digital ciudadana de las familias, se sabe que en general esa competencia es alta o muy alta. El funcionamiento de la AMPA es funcional y la implicación familiar es alta.

Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas y las redes sociales incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

2. PUNTO DE PARTIDA
2.1 Evaluación inicial del centro
<i>Valorar los diferentes apartados de forma concisa.</i>
Liderazgo
Se precisa reforzar la figura de liderazgo del cambio y estrategia de digitalización del Centro.
Colaboración e interconexiones
Establecer colaboraciones estratégicas y crear un debate profundo en nuestra comunidad educativa sobre el futuro de la estrategia digital del Centro.
Infraestructuras y equipos
Se precisa hacer un estudio de cobertura en el Centro para poder llevar a cabo un proceso de digitalización progresivo.
Desarrollo profesional
Tenemos que establecer medidas que fomenten la participación activa de los docentes en el Plan Digital del Centro.
Pedagogía: apoyos y recursos
Fomentar el uso y creación de recursos educativos en línea y digitales, creación de EVA y comunidades de aprendizaje digitales con recursos educativos abiertos.
Pedagogía: implementación en el aula
Crear recursos educativos en el aula donde los alumnos puedan crear recursos propios y con una visión interdisciplinar.
Evaluación
Potenciar la evaluación competencial, haciendo partícipes a nuestros alumnos del proceso de evaluación, siendo más autorreflexiva y formativa.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

<p>Competencias del alumnado</p>
<p>Inculcar a nuestros alumnos el uso responsable de la NN.TT., creando alumnos digitales que sepan ser no solo consumidores de información, sino que sean críticos con la información que consumen y que lleguen a ser más autónomos, creativos y desarrolladores de contenido digital de calidad.</p>
<p>Familias e interacción con el Centro</p>
<p>Implicar a las familias en los objetivos del PDC, creando una comunidad educativa más digital y alineada con la estrategia digital del Centro.</p>
<p>Web y redes sociales</p>
<p>Dotar a la web y redes sociales de contenido de calidad que permita a nuestra comunidad educativa conocer nuestro PEC, participar en las actividades del Centro y estar bien informada.</p>
Empty space for additional content

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

2. PUNTO DE PARTIDA		
2.2 SELFIE		
<i>Realizado desde el 9 al 27 de octubre de 2023.</i>		
<i>Participación: 100% del Equipo Directivo, 100% del equipo docente de Primaria y Secundaria, 75% estudiantes de Primaria y 75% estudiantes de Secundaria.</i>		
A. LIDERAZGO	PRIMARIA	SECUNDARIA
A1. Estrategia digital	2,6	3
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,6	2,7
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	2,7	3,1
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-	-
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	PRIMARIA	SECUNDARIA
B1. Evaluación del progreso	2,8	2,9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	2,9	2,7
B3. Colaboraciones	2,2	2,7
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-	-
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	PRIMARIA	SECUNDARIA
C1. Infraestructura	3,4	3,1
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	3,6	3,3
C3. Acceso a internet	2,6	2,5
C5: Asistencia técnica:	2,9	2,5
C7: Protección de datos	3,5	3,5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	2,9	2,9
D. DESARROLLO PROFESIONAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
D1: Necesidades de DPC	2,4	2,8
D2: Participación en el DPC	2,6	2,8
D3: Intercambio de experiencias	2,2	2,6
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	PRIMARIA	SECUNDARIA
E1. Recursos educativos en línea	4,3	4
E2. Creación de recursos digitales	3,8	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,1	3,2
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4,1	3,5
E5. Recursos educativos abiertos	-	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	PRIMARIA	SECUNDARIA
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,6	2,9
F3: Fomento de la creatividad:	3,4	3
F4. Implicación del alumnado	3,4	3,1

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

F5: Colaboración del alumnado	3,2	3,2
F6: Proyectos interdisciplinarios	3,1	3,1
G-EVALUACIÓN	PRIMARIA	SECUNDARIA
G1. Evaluación de las capacidades	3,5	2,9
G3. Retroalimentación adecuada	3,1	2,7
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,9	2,7
G6. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2,6	2,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	PRIMARIA	SECUNDARIA
H1. Comportamiento seguro	4	3,5
H3. Comportamiento responsable	3,9	3,5
H4. Verificar la calidad de la información	3,6	3,3
H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3,1	2,9
H7. Creación de contenidos digitales	3,2	3,1
H8. Aprender a comunicarse	3,5	3,1

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

DEBILIDADES

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

- Aunque el curso pasado no se ha incluido información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado, durante el curso escolar 2023/24 se ha informado a toda la comunidad educativa de nuestro PDC.
- No se han potenciado las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC.
- No se han presentado al claustro varias posibilidades de digitalización para avanzar y/o mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- No se han presentado al claustro las posibilidades de la difusión y trabajo con otras instituciones externas para la mejora del proceso de cambio ni los proyectos de colaboración que existen.
- El centro no dispone de red Wifi.
- Equipamiento digital para docentes en el aula:
 - No se ha reflexionado sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más avanzado para el proceso de enseñanza-aprendizaje como cámaras de documentos, cámaras web o microscopios digitales y la actualización de los dispositivos actuales para los docentes.
- El profesorado no cuenta con dispositivo portátil.
- Equipamiento digital para alumnado en el centro:
 - No se ha reflexionado sobre la posibilidad y utilidad de incorporar para el uso de los alumnos de un equipamiento digital más avanzado para el proceso de enseñanza-aprendizaje para el alumnado.
- No se han creado espacios dedicados al desarrollo de proyectos de innovación dotados con mobiliario y/o equipamiento digital más específico como impresoras 3D, croma, herramientas de audio y vídeo, etc.
- Solo se han definido las metodologías activas en algunas etapas del centro.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- No se ha incluido en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.
- No se ha fomentado un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de área.
- No se ha solicitado la participación en al menos un programa de los ofertados por la Subdirección General de Programas, Innovación y Formación del Profesorado.
- No se adaptan los REA disponibles a las necesidades específicas del aula.
- No se ha actualizado el protocolo de seguridad y protección de datos.
- No se ha introducido el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.
- No se ha sistematizado e incluido en las programaciones de área actividades colaborativas y/o cooperativas.
- El aprendizaje cooperativo/colaborativo no está incorporado en todas las etapas.
- No se ha potenciado el uso de las TIC en las actividades interdisciplinarias programadas.
- No se utilizan herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.
- No se han incorporado gradualmente algunas herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado.
- Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con el uso de las TIC.
- No se ha incluido en las programaciones de área un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
- No se ha incluido en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
- No se ha incorporado a las programaciones actividades en las que el alumno pueda diseñar y crear recursos digitales variados (presentaciones sencillas, edición de imágenes etc.).

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- No se ha realizado una encuesta a las familias para valorar su competencia digital ciudadana.
- Las redes sociales no son un referente para otros miembros de la comunidad educativa al no establecerse redes externas con otras instituciones y/o seguidores externos al centro.

FORTALEZAS

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

- El centro tiene decidido a quién va a nombrar Responsable CompDigEdu.
- El centro dispone de docentes para formar parte de la Comisión CompDigEdu.
- El centro cuenta con Plan de acogida del profesorado y del alumnado.
- Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.
- Se puede presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Se utiliza un entorno virtual (TEAMS) para el intercambio de información, reuniones online, etc.
- Hay establecido un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación establecidas en el centro.
- Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.
- El centro cuenta con cuatro aulas de Informática y todo el alumnado la utiliza una vez a la semana.
- Hay espacios comunes de docencia que se utilizan de forma variada pero no con un componente de innovación o digitalización del proceso de enseñanza.
- La mayoría del profesorado se siente seguro utilizando dispositivos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Un número significativo de profesores están poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas, pero otros no.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- Se realizan intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada tanto a nivel interno como externo.
- Existen aulas virtuales bien estructuradas en Google Classroom/Microsoft TEAMS, pero se utilizan de forma esporádica o de manera poco interactiva.
- Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula.
- Existe un protocolo de seguridad y protección de datos.
- El centro cuenta con los medios necesarios para establecer el protocolo de seguridad y protección de datos y los mecanismos para su actualización y difusión, así como con las instrucciones necesarias para ello.
- El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos, etc.) y están incluidas en las programaciones de área.
- El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.
- El aprendizaje cooperativo/colaborativo está incorporado en algunas etapas y/o niveles.
- Existen proyectos interdisciplinares puntuales (Ed. Infantil), utilizando las TIC para diseñarlos.
- El claustro evalúa de forma manual o a través de hojas de cálculo y utiliza la plataforma Alexia para el registro de las notas.
- Parte del claustro conoce posibilidades de evaluación digital (e-valuM, portfolio...).
- Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado.
- Se puede incluir en las programaciones de área lo establecido en la normativa vigente sobre digitalización y uso de las TIC.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- Se puede incluir en las programaciones de área un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.
- Se puede incluir en las programaciones de área la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumnado según los niveles educativos.
- Existe la comunicación digital con el alumnado a través de Google Classroom/Microsoft TEAMS.
- El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes, etc.), pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.
- La comunicación con las familias se lleva a cabo a través de la plataforma Alexia.
- El centro puede realizar encuestas para conocer la competencia digital ciudadana de las familias.
- La mayoría de las familias tiene una buena competencia digital ciudadana.
- Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.
- El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

FACTORES EXTERNOS

AMENAZAS

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

- Al no tener reducción horaria lectiva (Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa sobre comienzo del curso escolar 2022/2023 en centros docentes públicos no universitarios de la Comunidad de Madrid) puede dificultar la coordinación tanto con el claustro como con el ATD #CompDigEdu.
- No hay colaboraciones externas a través de proyectos institucionales de colaboración como Mentor Actúa con ningún centro escolar.
- Fallos de funcionamiento en las plataformas para crear los entornos virtuales de aprendizaje.
- El centro no tiene ningún centro con el que participar en programas de innovación pedagógica.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- Limitaciones en las herramientas digitales para el proceso de evaluación, por ejemplo, que e-valuM no esté conectado con el Cuaderno del Profesor del aula virtual de Educamadrid ni RAICES.

OPORTUNIDADES

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

- Puede haber centros con los que poder establecer colaboraciones externas por ejemplo a través del Programa Mentor Actúa.
- La formación ofertada por la Subdirección General de Programas de Innovación y Formación del profesorado.
- Formación ofertada por otras instituciones y empresas, así como la disponibilidad de tutoriales “online”.
- Redes de colaboración.
- Los programas institucionales de colaboraciones con otros centros como Mentor Actúa y otras instituciones.
- Las plataformas educativas ofertadas por la Consejería de Educación.
- Los REA, las aplicaciones y los recursos educativos en línea disponibles.
- La normativa vigente sobre protección de datos de la Consejería de Educación.
- La Guía para centros educativos de la AEPD.
- Las herramientas para el proceso de evaluación facilitadas por la Consejería de Educación (aula virtual, formularios, e-valuM, etc.).
- Lo dispuesto en la normativa vigente sobre la digitalización y el uso de las TIC.
- El Plan Director y otros programas similares.
- Familias que utilizan el correo electrónico y Alexia.
- El AMPA es funcional y la implicación del resto de familias.
- Familias cuya competencia digital ciudadana es alta, sepan hacer formularios, etc.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- Hay miembros de la comunidad educativa que siguen estos perfiles que pueden contribuir a una mayor difusión.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A. Liderazgo

Desarrollar un plan estratégico digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores educativas o docentes.

B. Colaboración e interconexiones

Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

C. Infraestructuras y equipos TIC

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, redes Wifi, servidores, dispositivos electrónicos para el alumnado, asistencia técnica o espacio físico).

D. Desarrollo profesional continuo (Competencia digital del docente)

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales. Avanzar en la digitalización administrativa del Centro.

E. Pedagogía: apoyos y recursos

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

F. Pedagogía: implementación en el aula

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Hacer partícipes a nuestros alumnos en el proceso de evaluación, elaborar recursos digitales para el aula, crear una comunidad de aprendizaje colaborativo entre el equipo docente y entre el docente y sus alumnos e introducir la innovación educativa y las metodologías activas de aprendizaje en el aula para avanzar en la adquisición de la competencia digital por parte de nuestros alumnos.

G. Evaluación

Sustituir gradualmente la reevaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

H. Competencia digital del alumnado

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

MF. Módulo familias

Analizar la competencia digital ciudadana de las familias y mejorarla si es necesario para potenciar su implicación en el desarrollo digital del centro. Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando acciones oportunas para ello.

MD. Módulo difusión y comunicación del PDC

Favorecer la difusión de la línea pedagógica y las principales actividades que se llevan a cabo a través de una web actualizada y atractiva y también de perfiles en las redes sociales. Diseñar e implementar un plan de comunicación y difusión en el que se incluyan herramientas y procedimientos para permitir una correcta comunicación con todos los miembros del Claustro, con las familias y con nuestros alumnos. Además, de llevar a cabo una difusión de actividades a toda la comunidad educativa, utilizando diferentes medios y plataformas (web, redes sociales y plataformas educativas).

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Reforzar la figura de liderazgo del PDC

Actuación 1: Informar al profesorado del Claustro y al Consejo Escolar de la figura de máxima responsabilidad encargada de la estrategia digital del Centro.

Responsable: Director	Recursos: Reuniones pedagógicas, RR.SS. y web	Temporalización: Primer Trimestre 2024
-----------------------	---	--

Indicador de logro: Sí // No y Valoración del grado de idoneidad del perfil (escala Likert 1 al 5)	Valoración
--	------------

Objetivo específico 2: Consolidar el equipo #CompDigEdu del Centro (Equipo encargado del seguimiento del PDC)

Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones del equipo #CompDigEdu del Centro. Realizar reuniones de trabajo. Informar al Claustro y Consejo Escolar sobre el trabajo realizado por el equipo.

Responsable: Director	Recursos: Reuniones pedagógicas, web y RR.SS.	Temporalización: Primer Trimestre 2024
-----------------------	---	--

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Indicador de logro: Sí // No y Valoración del grado de idoneidad de los perfiles (escala Likert 1 al 5)	Valoración
---	------------

Objetivo específico 3: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado. Introducción del PDC al profesorado y al alumnado que se incorpora al Centro.		
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento		
Responsable: Director	Recursos: Edición modelos de documentos guía.	Temporalización: Primer Trimestre 2024
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Incluir un apartado informativo sobre el PDC en el Plan de Acogida de nuestro centro		
Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: Plan de Acogida	Temporalización: Primer Trimestre 2024
Indicador de logro: Sí // No. Valoración del grado satisfacción de la información aportada (escala Likert 1 al 5)		Valoración

Objetivo específico 4: Consolidar las figuras de liderazgo del centro. Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC		
Actuación 1: Identificar las figuras que lideran los equipos		
Responsable: Director	Recursos: Base de datos y fichas docentes	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // No y Valoración del grado de idoneidad de los perfiles (escala Likert 1 al 5)		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas		
Responsable: Director	Recursos: Convocatorias y actas	Temporalización: Todo el curso escolar

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Indicador de logro: Sí // NO		Valoración
Actuación 3: Incluir un punto del orden del día en las reuniones del Equipo Directivo para compartir las prácticas relacionadas con el PDC		
Responsable: Director	Recursos: Convocatorias y actas	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // NO		Valoración
Actuación 4: Incluir al responsable del seguimiento del PDC (antiguo #CompDigEdu) en reuniones periódicas con los diferentes equipos docentes		
Responsable: Director	Recursos: Convocatorias y actas	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // NO		Valoración

Objetivo específico 5: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actitud del Claustro hacia los cambios metodológicos y la digitalización en el aula.		
Actuación 1: Programar y realizar un Claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Director	Recursos: Convocatoria y acta.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del Claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar, especialmente las novedades ligadas al programa Código Escuela 4.0_Madrid		
Responsable: Director	Recursos: Convocatoria, acta y presentación digital.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 3: Programar y realizar un Claustro para informar sobre el PDC		
Responsable: Director	Recursos: Convocatoria, acta y presentación digital.	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 4: Mostrar las evidencias y resultados obtenidos con el PDC		
Responsable: Director	Recursos: Informes y presentaciones digitales. Memoria Anual	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva fuera de los límites del centro

Objetivo específico 1: Fortalecer redes docentes y trabajar la alfabetización en la comunidad educativa

Actuación 1: Crear una red de intercambio de recursos digitales docentes

Responsable: Jefatura de Estudios	Recursos: Google Drive, EVA, Recursos Digitales Abiertos de la Comunidad de Madrid, Google Classroom.	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 2: Crear infografías de alfabetización digital a familias y alumnos		
Responsable: #CompDigEdu	Recursos	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Objetivo específico 2: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente		
Actuación 1: Incluir un punto del orden del día del Claustro para informar sobre proyectos de colaboración		
Responsable: Director	Recursos: Convocatoria, acta y presentación digital.	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS TIC
Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura, por ejemplo equipos, software, recursos informáticos, conexión a internet, asistencia técnica o espacio físico, etc.

Objetivo específico 1: Instalar una red Wifi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro		
Actuación 1: Estudio de cobertura y analizar la viabilidad de instalar una red wifi en el resto de edificios y aulas, no solo en el edificio central y aulas de informática.		
Responsable: Director	Recursos: Instalación de red Wifi	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración satisfacción de la calidad de la red Wifi (escala Likert 1 al 5)
		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Objetivo específico 2: Renovar e instalar dispositivos digitales para el profesorado en el aula y aulas de informática		
Actuación 1:		
Responsable: Director	Recursos: Portátiles, software, pantallas interactivas, etc.	Temporalización: Todo del curso
Indicador de logro: Sí // NO Nivel satisfacción del profesorado y alumnado de los equipos instalados (escala Likert 1 al 5)		Valoración

Objetivo específico 3: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del Claustro (correo EducaMadrid, Aula Virtual...).		
Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Informe de viabilidad	Temporalización: Todo el curso escolar
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Mejorar el procedimiento de gestión de incidencias TIC en el Centro (creación del libro de incidencias). Crear una normas claras de uso de las aulas de informática, medios informáticos en las aulas e inventario tecnológico.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Libro de incidencias, inventario	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 3: Informar, en caso necesario, a la empresa de mantenimiento del procedimiento a seguir para la gestión de incidencias informáticas		
Responsable: Director	Recursos	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 4: Informar al Claustro de las medidas adoptadas en cuanto a la mejora de infraestructuras y equipos		
Responsable: Director	Recursos: Acta de la reunión	Temporalización: Primer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

D. DESARROLLO PROFESIONAL (Competencia Digital Docente)
Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales

Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas		
Planes de formación telemática de centros		
Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del Centro.		
Responsable: Director	Recursos: Acta reunión	Temporalización: Segundo Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Sondar y detectar las necesidades en temas de formación digital del equipo docente		
Responsable: Director	Recursos: Formulario de detección de necesidades formativas.	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario		

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Responsable: Director	Recursos: Excel	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa		
Responsable: Director	Recursos: Informe de propuesta formativa	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 5: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del Centro incluyendo las TIC		
Responsable: Director	Recursos: Módulos actividades formativas	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 6: Ejecutar y evaluar las acciones formativas que se llevarán a cabo		
Responsable: Director	Recursos: Catálogo formativo y temarios	Temporalización: Próximo curso escolar
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Objetivo específico 2: Incluir en la actividad formativa módulos sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red de centro.		
Actuación 1: Recoger las dificultades que se encuentra el grupo de profesores		
Responsable: Director	Recursos: Formulario	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 2: Diseñar acciones de respuesta que reflejen soluciones a las dificultades que se presentan (para las actividades formativas futuras).		
Responsable: Director	Recursos: Modelo módulo inicial	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 3: Incluir en la actividad formativa estos módulos formativos		
Responsable: Director	Recursos: Modelo módulo	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Objetivo específico 3: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías		
Actuación 1: Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.		
Responsable: Director	Recursos: Formulario	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión en las reuniones de nivel/ciclo, CCP y Claustros.		
Responsable: Director	Recursos: Informe en word	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras por niveles/ciclos a partir de los resultados obtenidos en el cuestionario.		
Responsable: Director	Recursos: Presentación	Temporalización: Tercer Trimestre
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico 1: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el Claustro.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Presentación

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

Actuación 2: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) con los docentes para compartir dudas y estrategias sobre el uso de las aulas virtuales.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Presentaciones

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

Actuación 3: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunidad de Madrid

Responsable: #CompDigEdu

Recursos: Presentaciones del repositorio de AA.VV.

Temporalización: Todo el curso

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 4: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por parte de todo el profesorado		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Excel	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Objetivo específico 2: Adaptar las aplicaciones y recursos digitales disponibles a las necesidades específicas del aula.		
E.2 Manejo de aplicaciones y recursos educativos en línea.		
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del Centro un módulo formativo sobre ExeLearning, Kahoot, Plickers, cuestionarios Meidateca, blogs de EducaMadrid, Cloud, herramientas Google, etc.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Localizar aplicaciones o recursos adecuados en repositorios públicos, adaptarlos a las necesidades específicas del aula e incluirlos en la programación de aula		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 3: Asesorar al profesorado sobre la adaptación de los recursos según su alumnado		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Objetivo específico 3: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección para los datos del Centro con respecto a la seguridad vigente.		
Actuación 1: Consultar la normativa relativa a la protección de datos que se publique		
Responsable: Director	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Actualizar el protocolo de seguridad y protección según hayan cambios en la normativa		
Responsable: Director	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Objetivo específico 4: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación, etc.).		
E.4 Difusión y conocimiento del protocolo de medidas de seguridad y privacidad		
Actuación 1: Formar al Claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso en todos los ámbitos educativos.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Presentaciones, infografías, etc.	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de licencias de uso, protección de datos (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Presentaciones	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje

Objetivo específico 1: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje

Actuación 1: Organizar sesiones digitales para el fomento y uso de nuevas herramientas digitales en el aula

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: iPad, pantallas de proyección digital	Temporalización: Segundo Trimestre
------------------------------	---	------------------------------------

Indicador de logro: Sí // No. Escala Likert (1 al 5) para medir el nivel de satisfacción de la experiencia	Valoración:
--	-------------

Actuación 2: Incluir en las programaciones de aula un listado de herramientas digitales a utilizar por parte del alumnado

Responsable: #CompDigEdu	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
--------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Sí // No	Valoración
------------------------------	------------

Objetivo específico 2: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE

Actuación 1: Definir herramientas digitales que pueden ser útiles para adaptar actividades en el aula

Responsable: Coordinadora de Orientación	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
--	---	--------------------------------

Indicador de logro: Sí // No	Valoración
------------------------------	------------

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 2: Incluir en las adaptaciones curriculares las TIC como elemento motivador y facilitador del aprendizaje del alumnado NEAE		
Responsable: Coordinadora de Orientación	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 3: Difundir el uso de herramientas que proporcionan múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, Tellagami, Nube de palabras, etc.)		
Responsable: Coordinadora de Orientación	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología

Objetivo específico 1: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

E.7 Uso de herramientas digitales en el proceso de calificación del alumnado

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre el uso de Raíces para el procesamiento de las calificaciones del alumnado

Responsable: Directora Pedagógica

Recursos: Hoja de registro de seguimiento

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 2: Implementar herramientas digitales para llevar a cabo la edición de rúbricas y plantillas de evaluación competencial		
Responsable: Directora Pedagógica	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNO <i>Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.</i>
Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales

Objetivo específico 1: Incluir en las programaciones de área enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula		
Actuación 1: Buscar recursos (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de entornos seguros en Internet (Cyberseguridad)		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración
Actuación 2: Buscar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos, en especial en el uso de las redes sociales y acceso a Internet.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Esquema (infografía)	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Objetivo específico 2: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: Revisar las programaciones de aula para incluir un decálogo de uso responsable y seguro de Internet

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Objetivo específico 3: Incluir en un espacio web del centro específico para compartir recursos de Internet, información fiable de Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.

H.2 Búsqueda y contraste de información fiable en Internet por parte del alumno.

Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Objetivo específico 4: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

H.3 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías

Actuación 1: Incluir en el proyecto educativo (PEC) incluido en la PGA un protocolo de comunicación digital con el alumnado

Responsable: Director	Recursos: PEC	Temporalización: Todo el curso
Indicador de logro: Sí // No		Valoración

Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del Centro de los diferentes canales de comunicación con el Centro con el alumnado (correo electrónico, EVA, Classroom, etc.).

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
------------------------------	---	--------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Indicador de logro: Sí // No	Valoración
------------------------------	------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Analizar la competencia digital ciudadana de las familias y mejorarla si es necesario para potenciar su implicación en el desarrollo digital del centro.

Objetivo específico 1: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

MF. 1 Comunicación con las familias

Actuación 1: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos.

Responsable: Director	Recursos: Protocolo de comunicación	Temporalización: Todo el curso
-----------------------	-------------------------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

Actuación 2: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo de comunicación con las familias

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Infografía	Temporalización: Todo el curso
------------------------------	----------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

Actuación 3: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del Centro, información directa de los tutores, carteles en la puerta del Centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Hoja de registro de seguimiento	Temporalización: Todo el curso
------------------------------	---	--------------------------------

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Objetivo específico 2: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de ellas posible

Actuación 1: Realizar una encuesta a las familias sobre la competencia digital del entorno familiar

Responsable: Director

Recursos: Formulario

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para la comunicación con el Claustro, las familias, con los alumnos y la difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con los enlaces funcionales.

Actuación 1: Crear una web de comunicación y difusión que mantenga la web actualizada.

Responsable: Director

Recursos: Hoja de registro de seguimiento

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: Director

Recursos: Hoja de registro de seguimiento

Temporalización: Todo el curso

Indicador de logro: Sí // No

Valoración

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo

La información recogida en este apartado ha sido analizada junto a nuestro ATD y mentor de robótica en reunión con el equipo directivo del 20 de septiembre de 2024.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actualmente en nuestro Centro Educativo se está implementando un Programa de Enriquecimiento Curricular, desde los 3 años hasta 4º de la ESO, donde se incluye un módulo semanal de Informática y Programación, con el objetivo de desarrollar la competencia digital de nuestros alumnos. No tenemos incluido dentro del horario lectivo semanal una optativa en Primaria sobre robótica y tecnología, pero sí en Secundaria donde impartimos Tecnología y Digitalización (bilingüe) en 2º y 3º de la ESO, Ciencias de la Computación en 1º y 2º de la ESO y Tecnología y Digitalización en la oferta de materias optativas de 4º de la ESO.

Para el presente curso escolar, 2024/25 vamos a diseñar y programar actividades de robótica no conectada, construcciones LEGO y lenguaje computacional en Infantil. En Primaria en los cursos de 4º y 6º, dentro de la programación de Matemáticas, vamos a impartir contenidos de lenguaje algorítmico y computacional, robótica y tecnología y digitalización.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

- Dispositivos y recursos digitales: 210 ordenadores y portátiles en aulas y en las 4 salas de informática, que utilizan alumnos de Infantil, Primaria y Secundaria.
- Conexión a Internet: La conexión de Internet es buena, no obstante tenemos pendiente hacer un estudio de cobertura para ampliar la red wifi del Centro.
- Las áreas curriculares en las que impartimos contenidos relacionados con la robótica y la tecnología son: Matemáticas (4º y 6º de Primaria), Infantil (Robótica no conectada) y Tecnología y Digitalización y Ciencias de la Computación (Secundaria). Además, de nuestro Programa de Enriquecimiento Curricular.
- El idioma con el que se imparte Robótica y Tecnología es el español en Infantil y Primaria y en inglés en Secundaria.
- La robótica y tecnología se imparte en el aula de clase o el aula de informática, son espacios donde faltan recursos específicos de robótica.
- Los escasos recursos de robótica disponibles no están actualizados y se guardan en un armario para protegerlos y conservarlos e inventariarlos a final de curso con registro manual en Excel.
- El responsable de la gestión del material de robótica es nuestro Coordinador TIC.
- No existen procedimientos establecidos para el préstamo y devolución del material. Ni tampoco normas escritas ni evaluación de estas normas referidas al uso del material de robótica/tecnología a nivel de Centro o de aula.
- Faltan recursos económicos para reponer los dispositivos dañados.
- El equipo docente no ha recibido formación específica en robótica a nivel de Centro. Ni ha participado en proyectos de robótica.
- No se ha difundido el proyecto de robótica en la página web, pero sí en las reuniones de inicio de curso a las familias.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

A fecha de la elaboración del PDC nuestro Centro no ha recibido ningún recurso relacionado con este Programa. Por lo que se ampliará la información de este apartado en el caso de recibir algún recurso durante el presente curso escolar.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico 1: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria y se disponga de la dotación correspondiente.

Objetivo específico 1.1: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil y/o Primaria.

Actuación 1: Selección de área curricular o ámbitos/áreas curriculares para impartir contenidos de robótica en la etapa de Infantil y /o Primaria.

Responsable: Equipo Docente y Equipo Directivo.	Recursos: Convocatoria de la reunión del Claustro, CCP, reunión por ciclos.	Temporalización: Primer trimestre.
Indicador de logro: Sí / No Implementación de la robótica al menos en un nivel educativo y en un área curricular.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 2: Temporalización del área o ámbitos/áreas curriculares durante el curso escolar (1 sesión semanal en 4º y 6º de Primaria en Matemáticas y 1 sesión quincenal en Infantil), se llevará a cabo una vez que el centro cuente con la dotación necesaria y el equipo docente esté formado.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos:	Temporalización: Durante todo el curso académico
Indicador de logro: Elaboración de un horario que quedará recogido en el DOC y/o en la programación de aula.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora		
Objetivo estratégico 2: Elaborar la programación de aula para incorporar los contenidos de robótica en el área curricular de Matemáticas (4º y 6º de Primaria) secuenciando los objetivos y contenidos durante el primer trimestre. A partir de enero, se informará al equipo docente sobre los contenidos propuestos a trabajar y los recursos que se van a utilizar.		
Objetivo específico 2.1: Integrar en las programaciones didácticas el uso de contenidos de robótica y tecnologías digitales y desarrollar nuevos métodos de enseñanza y aprendizaje.		
Actuación 1: Elaboración de la programación de aula en el área curricular de Matemáticas de 4º y 6º de Primaria		
Responsable: Equipo Docente	Recursos	Temporalización: Primer trimestre
Indicador de logro: Elaboración de la programación de aula		Valoración: (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Actuación 2: Información al equipo docente sobre los contenidos, actividades y recursos a trabajar relativos a la robótica, y así, progresivamente, incorporar este contenido en otros niveles educativos.

Responsable: Coordinadores de Ciclo

Recursos: Reuniones de Ciclo

Temporalización: Durante todo el curso

Indicador de logro: Reuniones de CCP.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo estratégico 3: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico 3.1: Inventariar los recursos de robótica seleccionando un sistema para registrarlo (Raíces, un software específico, ...).

Actuación 1: Selección de un sistema de registro para inventariar los recursos de robótica.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Inventario digital

Temporalización Primer trimestre curso 25/26

Indicador de logro: Realización de inventario.

Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)

Actuación 2: Selección de un espacio adecuado.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Sala de almacenaje segura.	Temporalización Primer trimestre curso 25/26
Indicador de logro: Dotación de sala de almacenaje y custodia del material de robótica.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 3: Elaboración de normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: Normas de uso	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Elaboración de normas de uso.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico 3.2: Formar al profesorado para implementar las competencias digitales en el aula y, de forma progresiva, iniciar la elaboración de recursos educativos digitales.		
Objetivo específico 3.3: Formar al profesorado con el apoyo del mentor/a y/o realizar un proyecto de formación a nivel de centro a través del CTIF/ISMIE relacionado con el pensamiento computacional y robótica.		

Actuación 1: Formación del profesorado a través del mentor/a.		
Responsable: Director	Recursos: Recursos de formación	Temporalización: Segundo trimestre

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Indicador de logro: Realización de acciones formativas.	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: Implementar propuestas pedagógicas para el desarrollo de la programación y robótica de forma práctica a través de un proyecto denominado “Robótica no conectada en Infantil”.

Objetivo específico: Realizar la propuesta pedagógica denominada “Robótica no conectada en Infantil”.

Actuación 1: Realización del proyecto “Robótica no conectada en Infantil”

Responsable: Coordinadora de Infantil	Recursos: robot, paneles educativos, LEGO	Temporalización: Segundo trimestre
---------------------------------------	---	------------------------------------

Indicador de logro: Implementación en, al menos, una actividad de enseñanza activa en 5 años.	Valoración
---	------------

Propuesta de mejora (si fueran necesarias)
--

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro, periódico digital y RR.SS.

Actuación 1:

Responsable: Director	Recursos: Publicaciones en web y RR.SS.	Temporalización: Segundo y Tercer trimestre
-----------------------	---	---

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Indicador de logro: Impactos en web y RR.SS.	Valoración
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)	

Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.

Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 25/26.

Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.

Responsable: Director	Recursos: Memoria Anual	Temporalización: Tercer trimestre
Indicador de logro: Inclusión de la evaluación del programa en la Memoria Anual.	Valoración	
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Responsables.

Las personas que actúan como responsables dentro del PDC son las siguientes:

- Equipo Directivo.
- Coordinador TIC
- ATD y mentor de robótica

Temporalización.

La temporalización de la evaluación se realizará **trimestralmente**.

Si se necesita evaluar de una manera **mensual** alguno de los objetivos planteados podría realizarse, si bien dependería del tipo de objetivo que fuera y si este es vinculante con acciones posteriores dependientes del mismo.

Al finalizar el curso la comisión de seguimiento del PDC elaborará un breve informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el curso próximo, que serán elevadas al Equipo Directivo del centro para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

Instrumentos.

Se utilizarán de manera principal los siguientes instrumentos:

- Los resultado del SELFIE, realizado en el Centro el pasado octubre de 2023.
- PDC (Indicadores de logro de cada una de las acciones)
- Evaluación de la Memoria Anual del curso anterior.

- Documentos del centro (página web, redes sociales, etc.).
- Cuestionario/s de evaluación a la comunidad educativa

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

Proceso de evaluación del PDC: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Para poder evaluar el plan, será necesario medir el grado de consecución de los objetivos que nos hemos marcado (indicadores de logro de las actuaciones)

También será necesario comprobar la efectividad de las actuaciones llevadas a cabo. Los objetivos son específicos y concretos, medibles, alcanzables, realistas y definidos en el tiempo.

Para llevar a cabo la evaluación, tendremos en cuenta los siguientes instrumentos y herramientas:

- Los indicadores de logro asociados a cada uno de los objetivos y acciones.
- La herramienta de evaluación SELFIE a través de la cual podremos hacer un análisis de la competencia digital del Centro.
- Recogida de datos por parte de la comisión de seguimiento del PDC (#CompDigEdu) de la comunidad educativa.

El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos.

Qué vamos a evaluar

1. Eficacia o utilidad del plan en los distintos ámbitos

Acciones o procedimiento para la evaluación

Para la evaluación del plan tomaremos como referencia el mismo desarrollo de los objetivos del plan. Estableciendo las siguientes pautas de actuación para que sea una evaluación realista y ajustada a todo el proceso, donde se produzca el intercambio de acciones necesarias para conseguir el fin planteado.

Tomaremos como referencia para la evaluación del plan las acciones siguientes y los informes subsidiarios de las mismas:

1. Reuniones para la evaluación del plan que de manera anual desarrolle la comisión de seguimiento del PDC.
2. Valoración de los informes que realiza el Director del centro.
3. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el ATD-Mentor de Robótica del Centro.

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

4. Valoración de la ejecución del plan que pueda realizar el Equipo Directivo
5. Valoración de la comunidad educativa (docentes, personal centro, familias, alumnado)

Procedimiento para el análisis de los resultados

1. Reuniones de la comisión de seguimiento del PDC. Análisis de los objetivos que se realizan siguiendo la plantilla de temporalización del plan.
2. Extracción de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu (seguimiento del PDC) del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
3. Inclusión de las propuestas de mejora y los objetivos para el curso siguiente en la memoria anual del centro. De este modo quedarían establecidas las áreas de mayor impacto para el curso próximo y los objetivos a realizar o continuar por parte del centro.

¿Cómo elaboramos las Propuestas de mejora?

- En función de las áreas que lo necesiten se formularán las mismas para actualizar el plan.
- En caso necesario se reorganizará la estructura para elaborar e implementar el proyecto.

Valoración del módulo de formación del profesorado del PDC:

Es importante incluir este apartado por el papel principal que tiene la formación del profesorado en el desarrollo del PDC y en la mejora de la competencia digital docente.

¿Qué valoraremos?

- El desarrollo de la formación (contenidos desarrollados. Cumplimiento de los objetivos propuestos y valoración de la misma. Adquisición de competencias digitales por parte del profesorado, etc.)
- La implicación del profesorado del centro (número de profesores que realizan la formación, porcentaje que representa del claustro, actividades evaluativas presentadas, etc.).

¿Quiénes harán la valoración?

NOMBRE DE CENTRO: GREENWICH SCHOOL

CÓDIGO DE CENTRO: 28072958

- Plano inicial: Director y ATD-Mentor de Robótica del Centro.
- Plano final: Comisión del PDC

¿Herramientas?

- Encuesta evaluativa final del profesorado.
- Valoraciones del Director y del ATD- Mentor de Robótica del Centro.

Conclusiones y propuestas de mejora.

- Documento inicial elaborado por el ATD-Mentor de Robótica del Centro y el Director del centro con las propuestas para la mejora de la formación en el centro que se incluyen en el PDC.
- Documento de la comisión del PDC con las propuestas para la mejora de la formación en el centro.
- Inclusión de las propuestas en la memoria final del centro.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico 1: Nombrar al responsable #CompDigEdu

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 se propone que la figura de liderazgo de la estrategia digital la asuma el Director del Centro.

Objetivo específico: Crear el equipo #CompDigEdu del Centro y constituir la Comisión #CompDigEdu (Comisión de seguimiento del PDC)

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción, dándole más funciones, competencias y visibilidad a la Comisión de implementación y seguimiento del PDC.

Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el Plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado. Introducción del PDC al profesorado y al alumnado que se incorpora al Centro.

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Que la información del PDC esté más desarrollada y clara en el Plan de Acogida.

Objetivo específico: Consolidar las figuras de liderazgo del centro. Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción

Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: Fortalecer redes docentes y trabajar la alfabetización en la comunidad educativa

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción

Objetivo específico: Informar al claustro de los proyectos de colaboración que existen institucionalmente

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Instalar una red Wifi que ofrezca servicio óptimo en todo el centro

Valoración: Pendiente de implementar en los próximos cursos escolares

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Se precisa realizar un estudio de cobertura en todo el Centro.

Objetivo específico: Renovar e instalar dispositivos digitales para el profesorado en el aula y aulas de informática

Valoración: A lo largo del curso 23/24 se ha realizado una importante renovación de equipos en aulas de clase y en 3 de las 4 aulas de informática, instalando en dos de ellas equipos MAC.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Continuar con la renovación e instalación de equipos informáticos en las aulas.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del Claustro (correo EducaMadrid, Aula Virtual...).
Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción
Objetivo específico: Realizar un mantenimiento de dispositivos digitales por parte de la Coordinadora TIC en colaboración con el Secretario Académico.
Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción

D. DESARROLLO PROFESIONAL
<i>Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.</i>
Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas
Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): En el curso escolar 24/25 continuaremos con esta acción, dándole prioridad a la implantación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid.
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa online un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red de centro.
Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 2. Nuestro objetivo para el curso escolar 24/25 es incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales del profesor en el aula y su conexión a la red del centro.
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías
Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 2. Nuestro objetivo para el curso escolar 24/25 es incluir en la evaluación de la práctica docente la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS
<i>Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.</i>
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula

<p>Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 3. Nuestro objetivo para el curso escolar 24/25 es fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, incorporándose a las programaciones de aula.</p>
<p>Objetivo específico: Adaptar las aplicaciones y recursos digitales disponibles a las necesidades específicas del aula.</p>
<p>Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 3. Nuestro objetivo para el curso escolar 24/25 es fomentar más el uso de recursos digitales disponibles a las necesidades específicas del aula.</p>
<p>Objetivo específico: Mantener actualizado el protocolo de seguridad y protección para los datos del Centro con respecto a la seguridad vigente.</p>
<p>Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 3. Nuestro objetivo para el curso escolar 24/25 es seguir actualizando el protocolo de seguridad y protección para los datos del Centro.</p>
<p>Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación puntual, infografía, decálogos de actuación, etc.).</p>
<p>Valoración: Se ha cumplido con este objetivo en el curso 23/24.</p>

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 3. Nuestro objetivo para el curso escolar 24/25 es seguir actualizando el protocolo de seguridad y protección para los datos del Centro.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Valoración: Pendiente de ejecutar, tras las dos pruebas piloto realizadas el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Nivel 2. El objetivo que nos hemos planteado para el curso escolar 24/25 es: introducir el uso de dispositivos digitales por parte del alumnado en el aula.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con el alumnado NEAE (Alumnos con necesidades educativas especiales, incorporación tardía, altas capacidades, etc.).

Valoración: En fase de desarrollo e implementación. Nivel 2.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo que nos hemos planteado para el curso escolar 24/25 es: incluir las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE.

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Valoración: Nivel 2.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo que nos hemos planteado para el curso escolar 24/25 es: utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de área enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula

Valoración: Se ha cumplido con el objetivo durante el curso 23/24.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo para este curso escolar es incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.

Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado. **Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying...)**

<p>Valoración: Se ha cumplido con el objetivo durante el curso 23/24.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo para este curso escolar es incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado.</p>
<p>Objetivo específico: Incluir en un espacio web del centro específico para compartir recursos de Internet, información fiable de Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</p>
<p>Valoración: Se ha cumplido con el objetivo durante el curso 23/24.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo para este curso escolar es es incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en Internet por parte del alumnado según los niveles educativos.</p>
<p>Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.</p>
<p>Valoración: Se ha cumplido con este objetivo.</p>
<p>Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo para el próximo curso escolar es continuar estableciendo y difundiendo un protocolo de comunicación digital con el alumnado, desarrollando un protocolo de comunicación digital con el alumnado más claro y directo.</p>

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Implicar a las familias en el desarrollo escolar de sus hijos de manera digital, realizando las acciones oportunas para ello.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias

Valoración: Se ha cumplido con este objetivo.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): El objetivo para este curso escolar es continuar actualizando el informe periódicamente del cuestionario pasado a las familias y el informe de resultados.
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número de ellas posible
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
<i>Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.</i>
Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en la que se incluyan las herramientas y mecanismos para: - Comunicación con el claustro. Comunicación con las familias. . - Comunicación con los alumnos (H.4). - Difusión de actividades a toda la comunidad educativa. (M.D)
Objetivo específico: Mantener actualizada la web con los enlaces funcionales.
Valoración: Se ha cumplido con este objetivo. Nuestra página web está actualizada con la normativa exigida por la Comunidad de Madrid.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias): Seguir en esta línea de trabajo y actualización de los contenidos de la web y enlaces funcionales.

